

	<p>C.R.E.A. INSIEME Centro Reti Educative ed Assistenza Scolastica</p>	<p>Contatti: crea.insieme@libero.it www.creainsieme.com Tel. 328 8840662</p> <p> Find us on: facebook®</p>
---	--	--

1° CONGRESSO INTERNAZIONALE Neuroscienze ed educazione: dalla teoria alla pratica educativa

Brescia, 30 settembre – 1 ottobre 2016
 Auditorium Capretti, Via

Organizzatrice:
 Dott.ssa Claudia Marcela Gomez
 Psico Pedagogista Clinico

PRESENTAZIONE

Da dieci anni a questa parte si è assistito ad un crescente interesse per l'applicazione della conoscenze del cervello umano al campo educativo. Questo ha portato allo sviluppo di una serie di nuove pratiche in materia di educazione.

Insegnanti, educatori, dirigenti scolastici e riabilitatori, dovrebbero conoscere nel loro percorso professionale, l'utilità del contributo delle neuroscienze applicate all'ambito educativo. L'approfondimento delle conoscenze riferite all'apprendimento, la memoria, l'attenzione, il livello cognitivo, ecc. diventa una necessità nell'acquisizione di competenze per le figure che fanno parte del sistema scolastico e sanitario, nell'intento di trovare risposte e soluzioni alle diverse situazioni che devono affrontare considerando l'essere umano a trecento sessanta gradi.

Le neuroscienze in questo senso vengono in aiuto ricordando che:

- 1- Molti scienziati, alla luce delle nuove ricerche, negli ultimi 15-20 anni hanno rivelato come il cervello sia, a livello cellulare, molto malleabile e modifichi costantemente le proprie connessioni interne.
- 2- Si è visto che l'apprendere nuove abilità si associa allo sviluppo di nuovi contatti (sinapsi) fra i neuroni e che il cervello si costruisce sulla base dell'esperienza. Mentre l'abilità di rimodellare le proprie connessioni interne è ormai un principio certo alla base della memoria e dell'apprendimento, le nuove scoperte degli ultimi 3-5 anni indicano che il cervello ha una seconda possibilità per migliorare le proprie prestazioni: formare nuovi neuroni ed aumentare, così, enormemente le proprie capacità di elaborazione.
- 3- Si è scoperto che l'ippocampo gioca un ruolo estremamente importante nella regolazione non solo della memoria e dell'apprendimento, ma anche delle emozioni.
- 4- Queste sono solo alcune delle fantastiche possibilità che derivano dalle recenti scoperte. I ricercatori stanno lavorando affinché queste scoperte portino a metodi semplici per potenziare la capacità del cervello a produrre nuovi neuroni per migliorare l'apprendimento e la memoria, piuttosto che riparare i danni dovuti a



infarti o traumi, prevenire o curare la malattia di Alzheimer e il morbo di Parkinson ed altre patologie neurodegenerative.

Ecco allora che il Centro di Reti Educative ed Assistenza Scolastica “C.R.E.A. INSIEME” ha deciso di avvalersi di queste nuove scoperte per offrire una proposta di formazione innovativa ed avvincente.

PROGRAMMA DELL'EVENTO

Venerdì 30 settembre 2016

8.00-9.00 Registrazione partecipanti

9.00 Inizio dei lavori/SESSIONE SCIENTIFICA

“Scoprendo il nostro cervello: Introduzione alle neuroscienze e alla neuropsicoeducazione” Professore Carlos Logatt Grabner Presidente dell'Associazione Educare (Asociación Educar) della Repubblica Argentina

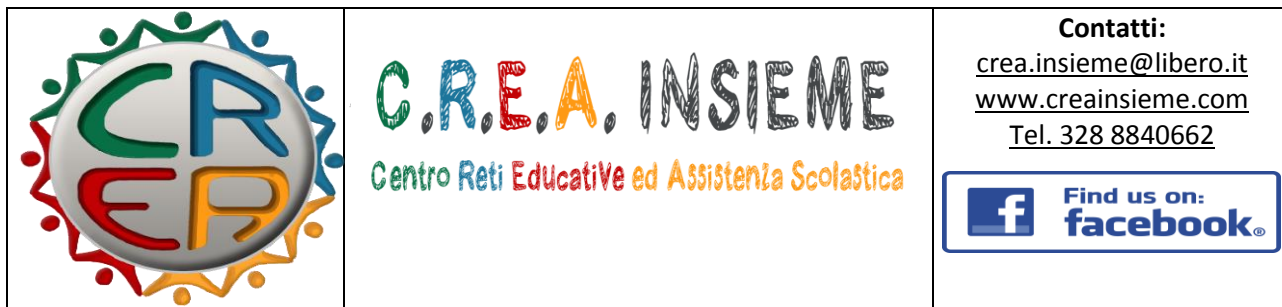
“L'arte di catturare l'attenzione: neurobiologia del sistema attenzionale”
 Professoressa Maria Crisitna Castro Neuropsicoeducatrice dell'Associazione Educare (Asociación Educar) della Repubblica Argentina

“Neuroscienze in aula: dalla teoria alla pratica educativa” professoressa Lucrecia Prat Gay Neuropsicoeducatrice dell'Associazione Educare (Asociación Educar) della Repubblica Argentina

"Neuroscienze e didattica: linee di un incontro possibile" Professore Pier Cesare Rivoltella Full Professor in Education Technology Catholic University of Milan- President of CREMIT

“Le pseudo-neuroscienze nella società e nella scuola” Professor Sergio Della Sala MD, MSc, PhD, FRSA, FRSE, FBPsS, e' “Professor of Human Cognitive Neuroscience” presso l'Università di Edimburgo.

“Neurotecnologia educativa: stato attuale e metodologie” Dott.ssa Silvia Pradas Montilla. Dra en Ciencias de la Educación, Coordinadora Académica del Master en Neuropsicología y Educación y del Máster de Tecnología y competencia digital de la Universidad Internacional de la Rioja, Spain.



Domande del pubblico

13.00 – 14.15 *Pausa Pranzo*

14:15 **Seconda Sessione/ SESSIONE FORMAZIONE E SCUOLA**

“Studio della formazione iniziale e in postgrado ufficiale in Neuroscienza e in Neuropsicologia applicata alla educazione”. Dott.ssa Pilar Martín-Lobo. Dra en Psicología, Directora del Master en Neuropsicología y Educación de la Universidad Internacional de la Rioja, Spain.

“Situazione attuale della scuola nella gestione dei Bisogni Educativi Speciali”
 Professore Raffaele Ciambrone “Dirigente - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione- MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

15:30-16:00 *Coffee Break offerto da Crea Insieme ai partecipanti*

“Il Processo di Inclusione nella Buona Scuola”. Dott. Mario Maviglia- Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Brescia

“Nella scuola dell'inclusione: opportunità, criticità, interdipendenze” Professoressa Lisetta Silini Referente Inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciale Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia

Contributo Dirigente Scolastico dell'IC di Pralboino Anna Maria Alghisi

Domande del pubblico

18.30 *Chiusura dei lavori*

	<p>C.R.E.A. INSIEME Centro Reti Educative ed Assistenza Scolastica</p>	<p>Contatti: crea.insieme@libero.it www.creainsieme.com Tel. 328 8840662</p> <p> Find us on: facebook®</p>
---	--	--

Sabato 1 ottobre 2016

8.30 *Apertura Auditorium*

9.00 Terza Sessione/ SESSIONE NEUROPSICOPEDAGOGICA

“I circuiti maestri del cervello: riciclando il cervello emozionale” Professore Carlos Logatt Grabner Presidente dell’Associazione Educare (Asociación Educar) della Repubblica Argentina

“Il cervello emozionale e sociale in aula e nella vita” Professoressa Maria Cristina Castro Neuropsicoeducatrice dell’Associazione Educare (Asociación Educar) della Repubblica Argentina

“Come apprende nostro meraviglioso cervello: classi cerebralmente amiche” Professoressa Lucrecia Prat Gay Neuropsicoeducatrice dell’Associazione Educare (Asociación Educar) della Repubblica Argentina.

10.30 – 11.00 *Coffee- break*

“Le caratteristiche del disturbo non verbale e le difficoltà a scuola” Dott.ssa Rosanna Ferrara, Psicologa con master in Psicopatologia dell’apprendimento presso l’Università di Padova; Servizio presso Lab.D.A. (Laboratorio per i Disturbi dell’Apprendimento) Padova.

“I Disturbi Specifici di Apprendimento: l’esperienza bresciana”- Dott.ssa Vittoria Trebeschi Neuropsichiatra Infantile Unità operativa Infanzia ASST Spedali Civili di Brescia

“La figura del Neuropsichiatra e il lavoro di rete con la scuola” Dott.ssa Edda Zanetti Neuropsichiatra Infantile Unità operativa Infanzia ASST Spedali Civili di Brescia

Presentazione del Servizio Crea Insieme (tutor)

Discussione con il pubblico e chiusura dei lavori

13.00 – 14.15 *Pausa Pranzo a buffet offerto da Crea Insieme ai partecipanti*

CLICCA QUI PER LA MODALITÀ D’ISCRIZIONE

	<p>C.R.E.A. INSIEME Centro Reti Educative ed Assistenza Scolastica</p>	<p>Contatti: crea.insieme@libero.it www.creainsieme.com Tel. 328 8840662</p> <p> Find us on: facebook®</p>
---	---	--

COME ARRIVARE ALL'AUDITORIUM CAPRETTI

In auto: L'Auditorium è accessibile solo da via Brigida Avogadro, strada che da piazzale Arnaldo conduce al Castello di Brescia e dispone al suo interno di un ampio parcheggio riservato

In autobus: L'auditorium è facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici. Dalla stazione FF.SS. e dalle stazioni terminali dei pulmann vi si può accedere con i seguenti autobus ASM: linea " 1-2" fermata via Mazzini - linea "12" fermata P.le Arnaldo

A piedi: L'Auditorium è accessibile da via Piamarta 6, strada collaterale di via Dei Musei, oppure da via Brigida Avogadro, strada che da piazzale Arnaldo conduce al castello di Brescia.