

La Scuola Academy , Aimc e Uciim Brescia propongono

CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO A CATTEDRA 2016

Il percorso, articolato in due moduli accompagna il candidato a orientarsi nella preparazione, focalizzandosi sulle principali tematiche del bando e sulle modalità per affrontare efficacemente la prova scritta.

Le sezioni di formazione denominate "Laboratorio per la prova scritta" permetteranno ai candidati di esercitarsi nella risposta alle possibili domande della prova, divisi in gruppi omogenei per ordine scolastico. Ogni gruppo verrà seguito da un formatore esperto (docente universitario, dirigente o formatore La Scuola Academy). L'obiettivo è di affiancare alla fornitura di quadri culturali robusti (nei momenti di lezione frontale) spazi di laboratorio in cui allenare le pratiche di scrittura facendo tesoro di indicazioni metodologiche e operative.

Il modulo 2 prevede un laboratorio per la preparazione della prova in lingua inglese, un momento di simulazione della prova scritta (risposta a 8 quesiti in 150' su postazione informatica), la correzione di 3 elaborati.

MODULO 1

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1°, secondaria di 2° grado

Articolazione: 7 incontri di 3 ore ciascuno, con lezioni frontali e momenti di laboratorio.

Quota: 285,00 €; in omaggio il tesseramento AIMC o Uciim

*La quota comprende anche il [Manuale per il concorso a cattedre 2016](#)

PROGRAMMA

12 marzo 2016

9.30-12.30 Saluto d'apertura di Fabio Molinari (USR)

Reclutamento, formazione e carriera: prospettive per i futuri docenti nella "Buona scuola"

Presentazione corso di preparazione al concorso. Pier Cesare Rivoltella, Simone Bergamini

17 marzo 2016

16.30-18.00 Pierpaolo Triani

Le capacità pedagogico-didattiche e la comunità professionale

18.00-19.30

Laboratorio per la prova scritta: le relazioni educative e la promozione di apprendimenti significativi.

infanzia e primaria: Paola Amarelli

secondaria 1° e 2° grado: Pierpaolo Triani

29 marzo 2016

9.30-12.30 Mario Falanga

La normativa: guida alla lettura della legge 107 e legislazione scolastica a confronto

13.30-15.00 Lezione frontale di Pier Cesare Rivoltella

L'insegnamento e l'apprendimento al tempo dei nativi digitali. Le opportunità.

15.00 – 16.30

Laboratorio per la prova scritta: le competenze digitali, nuovi modi per apprendere e insegnare.

infanzia e primaria: Elena Valgolio

secondaria 1° e 2° grado: Pier Cesare Rivoltella

01 aprile 2016

16.30-18.00 Lezione frontale di Damiano Previtali

La valutazione interna ed esterna: il nuovo sistema di valutazione nazionale e la rendicontazione sociale

18.00-19.30

Laboratorio per la prova scritta: gli aspetti della valutazione e dell'autovalutazione in funzione del miglioramento del sistema scolastico.

Infanzia e primaria: Alessandro Sacchella

Secondaria di 1° e 2° grado: Damiano Previtali,

04 aprile 2016 dalle 17.00 alle 19.30 Monica Capuzzi

Criteri per stendere la prova scritta

Modalità di risposta alle 8 domande previste dalla prova scritta.

Capacità di mediazione delle conoscenze; le abilità comunicative, organizzative, progettuali dei candidati.

Laboratorio per la prova scritta

a) i quesiti a risposta aperta: i pro e i contro

b) l'organizzazione del lavoro

c) la strutturazione del testo

d) la gestione del tempo in sede d'esame

e) le modalità per redigere un testo chiaro ed efficace

f) l'allenamento alla scrittura breve

08 aprile 2016

16.30-18.30 Lezione frontale di Pier Cesare Rivoltella

Valutare e certificare: gli strumenti di analisi e di certificazione delle competenze

18.00-19.30

Laboratorio per la prova scritta: l'azione didattica. Dalla progettazione alla certificazione delle competenze.

Infanzia e primaria: Carla Astori

Secondaria di 1° e 2° grado: Pier Cesare Rivoltella

MODULO 2

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1°

Articolazione: 7 incontri di 4 ore ciascuno, con lezioni frontali e momenti di laboratorio

Quota: 385,00 €; in omaggio o il tesseramento AIMC o Uciim.

***La quota comprende la correzione di 3 elaborati, la simulazione della prova scritta, il [Manuale per il concorso a cattedre 2016](#)**

PROGRAMMA

19 marzo 2016

9.00-11.00 Lezione frontale di Enrica Massetti

Le parole chiave delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione.

11.00- 13.00

Laboratorio per la prova scritta. Trattazione di tematiche riferite alle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione all'argomento trattato. Quesiti a risposta aperta.

Infanzia: Stefania Biatta

Primaria: Paola Amarelli

Secondaria di 1°: Enrica Massetti

24 marzo 2016

9.00-11.00 Lezione frontale di Luciana Ferraboschi

Fondamenti epistemologici per la mediazione didattico-disciplinare.

11.00- 13.00

Laboratorio per la prova scritta: trattazione di tematiche riferite alle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione all'argomento trattato. Quesiti a risposta aperta.

Infanzia: Stefania Biatta

Primaria: Alessandro Sacchella

Secondaria di 1°grado : Luciana Ferraboschi

31 marzo 2016

15.30 -17.30 Lezione frontale di Luciana Ferraboschi

Progettazione didattica, metodologie innovative e valutazione.

17.30-19.30

Laboratorio per la prova scritta trattazione di tematiche riferite alle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione all'argomento trattato. Quesiti a risposta aperta.

Infanzia: Stefania Biatta - Primaria: Alessandro Sacchella - Secondaria di 1°: Luciana Ferraboschi

02 aprile 2016

9.00-11.00 Lezione frontale di Elena Sibilia

La didattica d'aula: efficace mediazione didattica. L'organizzazione del lavoro e l'uso degli strumenti di miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.

11.00- 13.00

Laboratorio per la prova scritta: trattazione di tematiche riferite alle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione all'argomento trattato. Quesiti a risposta aperta.

Infanzia: Stefania Biatta

Primaria: Alessandro Sacchella

Secondaria di 1: Elena Sibilia

07 aprile 2016

15.30-17.30 Lezione frontale di Claudio Girelli

Le competenze sociali: la gestione del gruppo sezione/ classe nella logica della costruzione di una comunità educante

17.30-19.30

Laboratorio per la prova scritta: trattazione di tematiche riferite alle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione all'argomento trattato. Quesiti a risposta aperta.

Infanzia: Stefania Biatta

Primaria: Paola Amarelli

Secondaria di 1° grado: Claudio Girelli

09 aprile 2016

9.00-11.00 Lezione frontale di Laura Metelli

Bisogni formativi degli alunni e didattica personalizzata

11:00-13.00

Laboratorio per la prova scritta: trattazione di tematiche riferite alle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione all'argomento trattato. Quesiti a risposta aperta.

Infanzia: Stefania Biatta

Primaria: Paola Amarelli

Secondaria di 1: Laura Metelli

16 aprile 2016

9.00- 10.30 Lezione frontale di Chiara Emilguerri

Le prove scritte di lingua inglese

Strumenti per rispondere in modo corretto ai due quesiti in lingua inglese previsti dal bando di concorso;

10.30 – 13.00

Simulazione della prova scritta svolta attraverso una postazione informatica.

I candidati avranno a disposizione 150 minuti di tempo per rispondere ad 8 quesiti a risposta aperta su tematiche disciplinari, culturali e professionali, volti all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in riferimento alle discipline oggetto di insegnamento.

Per iscrizioni visita il sito www.lascuola.it servizioclienti@lascuola.it tel. 030.2993322-286