

## Obiettivi Minimi di Diritto e Economia

### Classe 2^

#### La Costituzione: i Diritti e i Doveri dei Cittadini

##### Contenuti:

la nozione di Costituzione in generale; le vicende costituzionali italiane dallo Statuto Albertino all'Assemblea Costituente; le forme di governo; la struttura della Costituzione; i principi fondamentali; le libertà.

##### Obiettivi didattici:

- sapere (conoscenze):
  1. conoscere il significato del termine "Costituzione"
  2. conoscere l'evoluzione storica e giuridica del nostro sistema costituzionale e le esigenze di revisione manifestatesi;
  3. conoscere il contenuto dei principi fondamentali della Costituzione.
  
- saper fare (competenze e abilità):
  1. classificare le principali differenze che intercorrono tra Statuto albertino e Costituzione vigente;
  2. classificare e confrontare le varie forme di governo;
  3. individuare la struttura della Costituzione e la collocazione delle differenti norme nel testo;
  4. classificare le più importanti libertà previste dalla Costituzione.

#### Il Parlamento

##### Contenuti:

l'Ordinamento della Repubblica; il suffragio universale; il Parlamento: composizione, bicameralismo; i parlamentari e il funzionamento delle Camere; deliberazioni delle Camere; la funzione legislativa; le altre funzioni svolte dal Parlamento.

##### Obiettivi didattici:

- sapere (conoscenze):
  1. conoscere le funzioni, il ruolo ed i compiti del Parlamento;
  2. conoscere l'iter di formazione delle leggi;
  3. conoscere la specifica funzione di controllo politico e di corpo elettorale svolte dal Parlamento;
- saper fare (competenze e abilità):
  1. saper distinguere le principali differenze che intercorrono tra Camera dei Deputati e Senato della Repubblica;
  2. individuare le modalità di funzionamento delle Camere;
  3. saper distinguere le varie fasi del processo di formazione della legge ordinaria e delle leggi costituzionali;
  4. riconoscere l'operatività del controllo del parlamento sul governo.

#### Il Governo e il Presidente della Repubblica

##### Contenuti:

il Governo: composizione, formazione e dimissioni del Governo; la responsabilità dei ministri; la potestà normativa del governo; Il Presidente della Repubblica.

### **Obiettivi didattici:**

- sapere (conoscenze):
  1. conoscere la composizione, le modalità di formazione e di dimissione del governo;
  2. conoscere le più importanti funzioni svolte dal governo e le responsabilità che gravano sui Ministri;
  3. conoscere il ruolo, le funzioni e le modalità di elezione del Presidente della Repubblica.
- saper fare (competenze e abilità):
  1. saper distinguere le funzioni del governo in campo esecutivo, politico, e legislativo;
  2. distinguere le differenze che intercorrono tra i diversi atti che la Costituzione attribuisce al Presidente della Repubblica.
  3. Presidente della Repubblica.

## **La Magistratura**

### **Contenuti:**

la funzione giurisdizionale; tipi di giurisdizione; l'indipendenza dei Giudici; il Consiglio Superiore della Magistratura, La Corte Costituzionale.

### **Obiettivi didattici:**

- sapere (conoscenze):
  1. conoscere il significato dell'espressione "attività giurisdizionale" nonché i principi ed i modi attraverso cui è attuata nel nostro ordinamento;
  2. sapere come è organizzata l'attività giudiziaria e come viene garantita l'indipendenza dei giudici;
  3. conoscere il ruolo e la funzione del CSM nel sistema giudiziario italiano.
- saper fare (competenze e abilità):
  1. distinguere i compiti affidati dalla Costituzione alla Magistratura;
  2. distinguere le differenze fondamentali tra giurisdizione civile e penale;
  3. individuare la funzione di garanzia e tutela svolta dal CSM nei confronti della Magistratura.

## **Gli Organismi Internazionali e L'Unione Europea**

### **Contenuti:**

l'ONU; la NATO; l'Unione Europea; gli Organi dell'Unione Europea; i più recenti trattati Europei.

### **Obiettivi didattici:**

- sapere (conoscenze):
  1. conoscere la finalità dell'ONU;
  2. conoscere la finalità della NATO;
  3. conoscere gli Organi dell'Unione Europea;
  4. conoscere le tappe storiche principali dell'Unione Europea.
- saper fare (competenze e abilità):
  1. sapere distinguere le differenze tra ONU, NATO e Unione Europea;
  2. spiegare la differenza tra le principali istituzioni dell'Unione Europea.

## **Il Mercato**

### **Contenuti:**

il mercato: definizione e origini; le tipologie di mercato; la libera concorrenza; la concorrenza perfetta; la concorrenza imperfetta; il monopolio; l'oligopolio.

**Obiettivi didattici:**

- sapere (conoscenze):
  1. conoscere la nozione di mercato, le sue origini e le sue varie tipologie;
  2. conoscere il principio della libera concorrenza e le forme di mercato che si ispirano a tale principio (concorrenza perfetta e imperfetta);
  3. conoscere le caratteristiche di quelle forme di mercato che limitano la libera concorrenza (monopolio, oligopolio).
  
- saper fare (competenze e abilità):
  1. distinguere le diverse situazioni che si vengono a creare per i consumatori nei vari tipi di mercato;
  2. individuare quali forme di mercato rispondono meglio alle esigenze di uno Stato con un sistema a economia mista.