

I.I.S.S. A. Mantegna - Brescia	SCHEDA SEGNALAZIONE SOSPENSIONE GIUDIZIO CLASSE III TECNICO TURISTICO	Mod. Car Sp3 Vers. 2 Pag. 1 di 1	
-----------------------------------	--	--	--

MATERIA: II LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO

A. S. _____ CLASSE _____

ALUNNO _____

PROF. _____

VOTO PROPOSTO IN SEDE DI SCRUTINIO: 0

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell'inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze (dai testi in adozione: *¿Qué opinas? 2* e *Buen Viaje*):

<i>¿Qué opinas 2</i>	<i>¡Buen Viaje!</i>
<p>Unidad 9 <u>Funciones</u>: describir un viaje en pasado; expresar futuro. <u>Gramática</u>: revisión de los tiempos del pasado; futuro simple; <i>desde, desde hace, hace</i>.</p> <p>Unidad 10 <u>Funciones</u>: pedir consejo, aconsejar y recomendar; pedir permiso y pedir algo con cortesía. <u>Gramática</u>: condicional simple y compuesto; artículo neutro <i>lo</i>; superlativos; indefinidos <i>todo</i> y <i>otro</i>.</p> <p>Unidad 11 <u>Funciones</u>: hacer predicciones; formular hipótesis; expresar probabilidad. <u>Gramática</u>: futuro compuesto; la expresión de la probabilidad; oraciones condicionales: condición posible; oraciones causales; otros contrastes <i>ser</i> y <i>estar</i>.</p> <p>Unidad 12 <u>Funciones</u>: pedir y dar una opinión; argumentar, añadir información y contraargumentar; expresar acuerdo, desacuerdo y duda; expresar prohibición. <u>Gramática</u>: presente de subjuntivo regular e irregular; imperativo: formas de cortesía e imperativo negativo; oraciones sustantivas.</p> <p>Unidad 13 <u>Funciones</u>: desear algo a alguien y felicitar, <u>Gramática</u>: contraste general entre indicativo y subjuntivo; indicativo o subjuntivo para expresar hipótesis y deseos; los relativos (revisión); oraciones de relativo; oraciones modales.</p>	<p>Unidad 0: <u>Léxico</u>: lugares de ocio y turismo; recordatorio de verbos. <u>Funciones</u>: escribir un correo electrónico. <u>Cultura</u> turismo y turistas. Turismo sostenible</p> <p>Unidad 1: <u>Funciones</u>: presentar un hotel; dar información de un hotel por teléfono; reservar una habitación; los alojamientos turísticos; las habitaciones, las instalaciones y los servicios de un hotel; regímenes, precios y reservas. <u>Cultura y civilización</u>: los alojamientos turísticos.</p> <p>Unidad 2: <u>Léxico</u>: en recepción. El DNI y registro de entrada. La factura <u>Funciones</u>: recibir al cliente y asignarle una habitación. <u>Cultura y civilización</u>: la estructura interna de un hotel</p> <p>Unidad 3: <u>Funciones</u>: comunicar en un restaurante. <u>Léxico</u>: la mesa y las comidas. <u>Cultura y civilización</u>: gastronomía y sostenibilidad.</p> <p>Unidad 4: <u>Léxico</u>: problemas en el alojamiento y soluciones <u>Funciones</u>: ofrecer información. El análisis DAFO en el turismo al cliente. <u>Cultura y civilización</u>: sistemas de gestión y normativa turística.</p> <p>Sección C: geografía de España</p>

MOTIVAZIONI

CAUSE

MODALITÀ DI RECUPERO

Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi

Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio

Mancanza di prerequisiti

Metodo di lavoro inefficace

Disinteresse verso la materia

Impegno non adeguato

Frequenza discontinua

Atteggiamento collaborativo poco

Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia

Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola

Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente

NOTE E/O INDICAZIONI _____

Data scrutinio _____

Firma docente: Prof. _____