

AMBITO TERRITORIALE LOMBARDIA n. 6
BRESCIA, HINTERLAND E VALLE TROMPIA

PIANO D'AMBITO PER LA
FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

PIANO OPERATIVO 2018-2019

*Approvato dalla Conferenza dei dirigenti scolastici della Rete Ambito territoriale Lombardia n. 6 –
Brescia, Hinterland e Valle Trompia in data 1^ febbraio 2019 con delibera n. 4-2018/19.*

1. RIFERIMENTI NORMATIVI E AMMINISTRATIVI

La stesura del presente documento ha ovviamente assunto a proprio riferimento le medesime norme e i medesimi atti amministrativi che hanno orientato la redazione del *Piano d'ambito per la formazione dei docenti 2016-2019. Piano operativo 2016-2017* [d'ora innanzi *Piano 2016-2017*] prima e il *Piano d'ambito per la formazione dei docenti 2016-2019. Piano operativo 2017-2018* [d'ora innanzi *Piano 2017-2018*] poi, testi cui, dunque, si rinvia espressamente (cfr. *Piano 2016-2017*, pag. 1 e *Piano 2017-2018*, pag. 1).

Si è inoltre tenuto conto dei contenuti della Nota MIUR. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione. Direzione generale per il personale scolastico n. prot. 50912 del 19.11.2018, *Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano nazionale di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2018/19 e la formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2018/19*.

2. RICOGNIZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI DELL'AMBITO

L'offerta di formazione per l'a.s. 2018/19 è stata programmata assumendo a riferimento gli esiti della rilevazione dei bisogni formativi realizzata nel corso dell'a.s. 2016/17, cui si rinvia espressamente (cfr. *Piano 2016-2017*, pag. 2-3); essi, infatti, mantengono intatta, nel complesso, la loro validità, anche a motivo del fatto che quasi tutte le azioni formative incluse nel *Piano 2016-2017* prevedevano un'attuazione articolata sull'intero triennio, in coerenza con il respiro pluriennale del Piano.

Anche quest'anno, inoltre, la diagnosi dei bisogni formativi comuni all'intero ambito Brescia, Hinterland e Valle Trompia, si è basata sulle risultanze del lavoro in team condotto dai dirigenti scolastici del *Gruppo di coordinamento*, realizzato e condotto a partire dalle medesime evidenze poste a fondamento delle scelte effettuate per le annualità 2016-2017 e 2017/18, ovvero:

- la convinzione che non necessariamente alcuni bisogni formativi oggettivamente rilevanti per la comunità scolastica – e a maggior ragione per un intero sistema formativo territoriale - sono avvertiti come tali dalla componente docente, pur costituendo parte integrante del suo corredo professionale;
- la consapevolezza che esistono bisogni formativi oggettivamente rilevanti, a prescindere dalla percezione o dal "gradimento" espressi dai docenti, in quanto riferiti a precisi adempimenti di norme scolastiche (è il caso, ad esempio, dell'alternanza scuola-lavoro: le istanze formative collegate a tale area tematica sembrano trovare poco spazio nei piani d'istituto per la formazione, sebbene l'attuazione di quanto disposto a riguardo dalla L. n. 107/2015 richieda un fortissimo investimento professionale).

3. AZIONI FORMATIVE DA ORGANIZZARE

Il processo di individuazione delle azioni formative da programmare ha tenuto conto prima di tutto dei contenuti della relazione con cui si è concluso l'iter del *Piano 2017/18* (cfr. AMBITO TERRITORIALE LOMBARDIA n. 6 *BRESCIA, HINTERLAND E VALLE TROMPIA*,

PIANO D'AMBITO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019. PIANO OPERATIVO 2017-2018. RELAZIONE FINALE), illustrata a tutte le istituzioni scolastiche nel corso della riunione della Conferenza dei dirigenti scolastici della Rete d'ambito tenutasi il 14 novembre 2018: la considerazione attenta dei successi e delle criticità riscontrati a livello d'ambito nel corso del secondo anno di attuazione del Piano nazionale di formazione ha rappresentato senza dubbio la base da cui muovere per perfezionare le scelte progettuali da compiere.

Si è inoltre tenuto conto delle osservazioni e delle proposte che sono emerse nel corso della citata riunione della Conferenza dei dirigenti scolastici della Rete d'ambito, che hanno consentito di condividere i criteri che dovevano orientare la programmazione delle azioni formative da inserire nel Piano operativo 2018-2019, di seguito sintetizzati:

4. precedenza alla realizzazione della 2[^]/3[^] annualità delle azioni formative progettate negli anni precedenti, ma con articolazione pluriennale;
5. adozione, nel maggior numero possibile di azioni, del modello basato sul coinvolgimento diretto delle comunità professionali di ogni singola scuola partecipante nelle dinamiche delle attività formative e sul conseguente decentramento presso le scuole stesse di parte significativa delle azioni;
6. esigenza di privilegiare le azioni destinate a ordini e gradi più penalizzati dalle annualità precedenti;
7. grado di coerenza delle azioni formative proposte con gli obiettivi del Piano nazionale di formazione e con gli adempimenti previsti da disposizioni di legge;
8. proporzioni del numero di corsisti e diversificazione delle tipologie di docenti destinatari;
9. tipologia dei soggetti proponenti (singole scuole, reti di scopo, centri di servizio ecc.).

Come nelle precedenti annualità del Piano si è inoltre stabilito di dare la priorità alle proposte formative dislocate nelle aree tematiche che nella rilevazione dei bisogni avevano ottenuto i maggiori indici di rilevanza, ovvero:

Didattica per competenze e innovazione metodologica;
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
Inclusione e disabilità;
Valutazione e miglioramento.

Infine: con nota della scuola capofila d'ambito per la formazione n. prot. 9386 del 19 novembre 2018 tutte le scuole della Rete (nonché le reti di scopo e i centri di servizio che presso tali scuole hanno sede) sono state invitate a presentare proposte formative strutturate secondo un modello di progettazione dato; le proposte pervenute sono state attentamente vagliate dal Gruppo di coordinamento.

Si formalizzano di seguito la descrizione sintetica e il piano dei costi presunti di tutte le azioni formative che saranno organizzate nel periodo febbraio-ottobre 2019.

In fase di progettazione e organizzazione le azioni formative potranno conoscere adattamenti motivati, purché i costi rimangano entro i limiti del budget assegnato o risultino compatibili con il piano dei costi complessivo.

Azione 1

Area priorità	COMPETENZE DI SISTEMA. Didattica per competenze e innovazione metodologica COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Titolo	La gestione della classe: l'arte della negoziazione
Istituto organizzatore	Liceo "V.Gambara"
Traguardi formativi attesi	<p>Costruzione di conoscenze e strumenti adeguati a contrastare il disagio e favorire l'agio nella comunità scolastica.</p> <p>Per quali ragioni, in questi anni, è diventato più difficile insegnare? Gestire, motivare e valorizzare. Costruzione dell'identità. Gruppo dei pari nell'età culturale chiamata adolescenza. Il ruolo non basta. Stili comunicativi e relazionali in gioco. La comunicazione efficace (Laboratorio).</p> <p>Che cos'è un problema? Il cambiamento. Verso una nuova coerenza narrativa. Il rispetto. Le competenze emotive nella relazione educativa (Laboratorio).</p> <p>Le classi difficili: riconoscere il problema. La struttura: leader, gruppi di maggioranza, etc. Competizione e cooperazione. Da problema a risorsa (Laboratorio).</p> <p>Negoziazione: teoria ed esercitazioni. (Laboratorio)</p>
Sede/i del corso	Liceo "V.Gambara" o altra sede da definire
Destinatari	Docenti di scuola secondaria di I e II grado (max 100)
Numero max corsisti previsti	100, articolati in gruppi di 25, per un massimo di 4 moduli
Durata in annualità	Biennale 2017/18 + 2018/19
Durata di ogni unità formativa	12 (6 h di relazione esperto, 6 h di attività laboratoriali), ripetuto fino a un totale di 4 moduli formativi
Metodologie prevalenti	Attività seminariali con docente esperto, laboratorio, lavoro in team
Eventuali supporti on line	
Eventuali prodotti finali	Produzione di unità formative sperimentabili
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Dal 20 febbraio al 30 aprile 2019
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	n. 4 incontri di 4 ore con esperto, ripetuto fino a 4 moduli
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 3.269,80

PIANO DEI COSTI A.S. 2018/19	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione		€ 41,32+8,50%	€
- Progettazione/produzione materiali		€ 41,32+8,50%	€
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	€
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione	24	€ 41,32+8,50%	€ 1.076,16
- Progettazione/produzione materiali	24	€ 41,32+8,50%	€ 1.076,16
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	24	€ 25,82+8,50%	€ 672,48
Compensi docenti universitari		€ 51,65+8,50%	€
Rimborsi spese viaggio (logistica)			€
Altre spese			
Direzione corso		€ 5,16+8,50%	€
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa			€ 95,00
Costi per servizi on line			€
Costi per la produzione di materiali			€ 75,00
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			€ 50,00
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			€ 75,00
Totale generale			€ 3.269,80

Azione 2

Area priorità	COMPETENZE DI SISTEMA. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Titolo	<p>NUOVE METODOLOGIE ATTIVE NELLA SCUOLA IN TRASFORMAZIONE: COOPERATIVE LEARNING</p> <p>STRUMENTI ED ESPERIENZE</p> <p>Il Cooperative Learning (in italiano Apprendimento Cooperativo) è un approccio pedagogico che a valorizza l'importanza delle interazioni sociali nel processo di insegnamento-apprendimento. E' necessario favorire la cooperazione in modo da acquisire quegli strumenti cognitivi e quelle abilità relazionali necessari per cogliere, interpretare e gestire i cambiamenti e, quindi, per auto-orientarsi nei diversi ambiti del contesto sociale e lavorativo.</p> <p>Il cooperative learning può rappresentare una risposta ai nuovi bisogni educativi e di formazione, aiutando a sviluppare le abilità relazionali, a migliorare il clima di classe e riconoscere il gruppo come strumento di crescita.</p> <p>Collaborare (labor-cum) vuol dire lavorare insieme, il che implica una condivisione di compiti, e una esplicita intenzione di 'aggiungere valore', per creare qualcosa di nuovo o differente attraverso un processo collaborativo deliberato e strutturato, in contrasto con un semplice scambio di informazioni o esecuzione di istruzioni.</p> <p>Una collaborazione di successo prevede un qualche accordo su obiettivi e valori comuni, il mettere insieme competenze individuali a vantaggio del gruppo come tutt'uno, l'autonomia di chi apprende nello scegliere con chi lavorare e la flessibilità nell'organizzazione di gruppo. Perché ci sia un'efficace collaborazione o cooperazione, ci deve essere una reale interdipendenza tra i membri di un gruppo nella realizzazione di un compito, un impegno nel mutuo aiuto, un senso di responsabilità per il gruppo e i suoi obiettivi e deve essere posta attenzione alle abilità sociali e interpersonali nello sviluppo dei processi di gruppo.</p>
Istituto organizzatore	ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUSSAGO
Traguardi formativi attesi	<ul style="list-style-type: none"> -Migliorare il processo di apprendimento degli studenti -Migliorare ed ottimizzare il processo di insegnamento dei docenti -Contribuire a fare della scuola una comunità educativa impegnata nella trasformazione del contesto sociale responsabile e di cooperazione. -Contribuire a diffondere nella scuola italiana una cultura di cooperazione -Favorire il protagonismo degli studenti nel processo di apprendimento curricolare e di sviluppo delle competenze di base.

Sede/i del corso	Istituto Comprensivo di Gussago – Scuola secondaria “Venturelli”, via Cavour, Gussago
Destinatari (tipologie di docenti)	3 ordini di scuola
Numero max corsisti previsti per ogni modulo	N. 2/3 corsi per 25/30 docenti a corso. 1/2 corso per docenti primaria e I anno Secondaria e 1/2 corso per docenti secondaria di I grado (II e III anno) e secondaria di II grado (BIENNIO) In base alle iscrizioni
Durata in annualità	Da Marzo a settembre 2019
Durata di ogni unità formativa	25 ore articolate in: <ul style="list-style-type: none"> • 6 ore di formazione in presenza • 6 ore lavori di gruppo • 11 ore di sperimentazione in classe • 2 ore di incontro finale (fase ristrutturativa)
Calendario	Lezioni e lavori di gruppo in presenza da fine marzo a fine settembre 2019: -nei pomeriggi di martedì e giovedì dalle 16,45 alle 18,45 da marzo a maggio - 26 settembre incontro finale (fase ristrutturativa)
Metodologie prevalenti	Metodologie di tipo attivo ed esplorativo - Modalità mista (lezioni frontali, gruppi di lavoro-ricerca-azione, consulenze a distanza)
Eventuali supporti on line	Consulenze on line da parte dei formatori. Documentazione delle esperienze in piattaforme.
Eventuali prodotti finali	Documentazione di esperienze formative da condividere su una piattaforma
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Da Marzo a settembre 2019
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 7.198,20

PIANO DEI COSTI	N° ore1 modulo	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione *		€ 41,32+8,50%	
- Progettazione/produzione materiali * Consulenza a distanza (per i tutor)	60	€ 41,32+8,50%	2.689,93
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo 6 ore per ognuno dei 2 tutor per 3 corsi	36	€ 25,82+8,50%	1.008,53
		TOTALE TUTOR	3.698,46
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione esperto formatore	12	€ 41,32+8,50%	537,99
- Progettazione/produzione materiali/ Consulenza a distanza (per esperto)	30	€ 41,32+8,50%	1.344,97
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	
Compensi docenti universitari *		€ 51,65+8,50%	
		TOTALE PER ESPERTO	1.882,96
Altre spese			
Direzione corso	28	€ 5,16+8,50%	156,76
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa **			185,02
Costi per servizi on line			75,00
Costi per la produzione di materiali			500,00
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			100,00
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			250,00
Logistica (rimborsi spese viaggio)			350,00
		TOTALE	1.616,82
TOTALE GENERALE			7.198,20

Azione 3

Area priorità (aree previste dal Piano Nazionale)	COMPETENZE DI SISTEMA. Valutazione e miglioramento
Titolo	<p>MIGLIORARE GLI APPRENDIMENTI ATTRAVERSO LE PROVE INVALSI. UTILIZZARE PROVE STRUTTURATE COMPUTER BASED, IN OTTICA FORMATIVA.</p> <p>La valutazione ha valore formativo quando la si considera parte integrante del percorso di insegnamento/apprendimento ed è utilizzata per promuovere negli studenti un pensiero critico e creativo, renderli protagonisti attivi e capaci di scegliere quanto e come impegnarsi per migliorare, supportati dalla guida attenta e focalizzata dell'insegnante.</p> <p>Ciò che rende particolare ogni valutazione formativa non è lo specifico strumento di misurazione impiegato ma il modo in cui essa viene progettata, messa in atto e interpretata nella pratica quotidiana. Pertanto i diversi strumenti a disposizione degli insegnanti sono tutti ugualmente efficaci se utilizzati in modo funzionale al miglioramento delle competenze degli studenti. Le scuole, anche se ancora con alcune difficoltà e resistenze, stanno acquisendo sempre più consapevolezza che le rilevazioni esterne degli apprendimenti degli studenti possono rivelarsi conoscenze indispensabile per meglio governare e migliorare il proprio lavoro. In particolare i dati restituiti dall'INVALSI alle scuole primarie possono diventare uno strumento prezioso per migliorare la didattica e consentire apprendimenti più solidi e duraturi.</p>
Istituto organizzatore	I.C. "Franchi" Sud 2 Brescia
Traguardi formativi attesi	<p>Il corso, nei moduli 1 e 2, intende fornire informazioni utili per inquadrare le prove INVALSI e comprendere la logica che le sottende; fornire linee guida per leggere e interpretare i dati, accompagnando i docenti verso una lettura più attenta capace di evidenziare i punti di forza e di debolezza emergenti per predisporre piste future di lavoro didattico in vista di un miglioramento degli apprendimenti negli alunni.</p> <p>Attraverso il modulo 3 il corso intende inoltre fornire ai docenti conoscenze e competenze utili per progettare, attuare e interpretare i dati di prove strutturate, computer based, per la valutazione disciplinare.</p>
Sede/i del corso	<p>Scuola secondaria 1° grado "Virgilio" – IC Nord 2 Brescia Scuola secondaria 1° grado "Carducci" – IC Centro 1 Brescia Scuola secondaria 1° grado Franchi – IC Sud 2 Brescia</p>
Destinatari (tipologie di docenti)	<p>MODULI 1 e 2: Docenti di scuola primaria MODULO 3: Docenti di scuola secondaria 1° grado</p>
Numero max corsisti previsti per ogni modulo	<p>I 2 moduli per docenti di scuola primaria sono proposti in orari e periodi diversi per facilitare la partecipazione dei docenti, consentendo loro di programmarla per tempo con un numero massimo di 60 insegnanti x modulo (max 120).</p> <p>Il modulo per insegnanti di scuola secondaria 1° grado è previsto per un numero massimo di 50 docenti.</p>

Durata in annualità	Da febbraio 2019 a ottobre 2019
Durata di ogni unità formativa	25 ore
Metodologie prevalenti	Lezione frontale Gruppi di lavoro Studio individuale e rielaborazione personale Lavoro individuale con consulenza dell'esperto
Eventuali supporti on line	Piattaforma Moodle
Eventuali prodotti finali	Lettura e interpretazione dati e proposte di attività didattica. Prove di valutazione disciplinare.
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Da marzo a ottobre 2019
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2017/18	MODULO 1 - 2 9 ore di lezioni frontali, pomeridiane, in 3 giorni; 9 ore di lavoro in gruppo, pomeridiane, in 3 giorni 7 ore di studio individuale e rielaborazione personale MODULO 3 12 ore di lezioni frontali, pomeridiane, in 4 giorni; 13 ore di studio e lavoro individuale con consulenza dell'esperto attraverso piattaforma e mail personale.
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 13.546,9646

PIANO DEI COSTI A.S. 2018/19		N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6				
- Lezione *			€ 41,32+8,50%	
- Progettazione/produzione materiali * Consulenza a distanza			€ 41,32+8,50%	
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	21 x 5 MODULO 1 21 x 5 MODULO 3		€ 25,82+8,50%	5.883,087
Personale esterno all'ambito 6				
- Lezione	18 + 12 6 con tutor		€ 41,32+8,50%	1.613,9592
- Progettazione/produzione materiali/ Consulenza a distanza	24 + 12 progettazione 24 + 12 Consulenza individuale e correzione elaborati		€ 41,32+8,50%	3.227,9184
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo			€ 25,82+8,50%	
Compensi docenti universitari *			€ 51,65 +IRAP 8,50%	
Altre spese				
Direzione corso				
Spese di segreteria amministrativa/organizzativa **	3% del tot.		€ 5,16+8,50%	322,00
Costi per servizi on line				
Costi per la produzione di materiali				
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso				1000,00
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)				500,00
Logistica (rimborsi spese viaggio + costo aule)				1000,00
Totale generale				€ 13.546,97

Azione 4

Area priorità (aree previste dal Piano nazionale)	COMPETENZE DI SISTEMA Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.
Titolo	I conflitti e la relazione educativa nel contesto scolastico
Istituto organizzatore	Liceo "V. Gambara"
Traguardi formativi attesi	Costruire competenze emotive e comunicative per far fronte alle interazioni conflittuali: a) apprendere come non farsi "ferire" dalle provocazioni (teoria e laboratorio) b) riconoscere i tentativi di coinvolgerci in interazioni negative (teoria e laboratorio) c) aver sempre fisso l'obiettivo educativo (teoria e laboratorio) d) produrre risultati più evidenti in tempi più rapidi e con un consumo di "energie emotive" molto minore (teoria e laboratorio) e) conoscere gli stili attribuzionali di soggetti di cambiamento, cioè come si motivano o demotivano e danno un significato ai loro successi o insuccessi scolastici e sociali (teoria e laboratorio)
Sede/i del corso	Liceo "V. Gambara"
Destinatari (tipologie di docenti)	Referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento, tutor; Docenti di scuola secondaria di I e II grado Dirigenti scolastici
Numero max corsisti previsti per ogni modulo	20 max per corso
Durata in annualità	1
Durata di ogni unità formativa	24 ore (12 di relazione esperto, 12 di attività laboratoriali) Ripetuto fino a un totale di 4 moduli formativi
Metodologie prevalenti	Attività seminariali con docente esperto, laboratorio, lavoro in team
Eventuali supporti on line	
Eventuali prodotti finali	Produzione di unità formative sperimentali
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Marzo / ottobre 2019
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	
Piano sintetico delle azioni ev. previste negli aa.ss. successivi	

Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 6.234,60
---	-------------------

PIANO DEI COSTI A.S. 2018/19	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione *		€ 41,32+8,50%	
- Progettazione/produzione materiali * Consulenza a distanza		€ 41,32+8,50%	
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione	48	€ 41,32+8,50%	2.152,32
- Progettazione/produzione materiali/ Consulenza a distanza	48	€ 41,32+8,50%	2.152,32
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	48	€ 25,82+8,50%	1.344,96
Compensi docenti universitari *		€ 51,65 +IRAP 8,50%	
Altre spese			
Direzione corso		€ 5,16+8,50%	
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa **			185,00
Costi per servizi on line			
Costi per la produzione di materiali			150,00
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			100,00
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			150,00
Logistica (rimborsi spese viaggio)			
Totale generale			€ 6.234,60

Azione 5

Area priorità (aree previste dal Piano nazionale)	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione
Titolo	Orientamento e Successo scolastico nel primo biennio della secondaria di secondo grado
Istituto organizzatore	IC FLERO
Traguardi formativi attesi	Diminuire l'insuccesso scolastico e la dispersione nel passaggio tra il primo e il secondo ciclo, indagando cause e possibili correttivi nelle azioni della secondaria di primo grado, con particolare attenzione a tutte le variabili dell'orientamento scolastico.
Sede/i del corso	IC FLERO
Destinatari (tipologie di docenti)	Docenti delle secondaria di primo grado
Numero max corsisti previsti per ogni modulo	96 (8 gruppi da 12)
Durata in annualità	1
Durata di ogni unità formativa	2 ore formazione tutor 9 ore in presenza - Intervento esperto - Lavori di gruppo con tutor - Restituzione 5 ore: analisi dei dati di scuola e rielaborazione
Metodologie prevalenti	Attività seminariali con esperto, lavoro di gruppo, percorsi di ricerca-azione
Eventuali supporti on line	Consulenze on line da parte di formatori e tutor
Eventuali prodotti finali	Report analisi effettuata
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Da marzo a giugno
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	N 3 incontri da 3 ore in presenza (lezione stimolo e lavoro di gruppo) - Strumenti per analisi qualitativa e quantitativa dei risultati a distanza e per la correlazione con i consigli orientativi - Strategie per migliorare nel cdc e con i genitori condivisione e coinvolgimento - Documentazione e restituzione Studio e rielaborazione a livello di singola scuola 5 ore Analisi e riflessione sugli esiti della propria scuola; predisposizione report
Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi	
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 6.920,42

PIANO DEI COSTI A.S. 2017/18	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione *		€ 41,32+8,50%	
- Progettazione/produzione materiali * Consulenza a distanza (per tutor)	72	€ 25,82+8,50%	2017,06
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	72	€ 25,82+8,50%	2017,06
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione	11	€ 41,32+8,50%	493,15
- Progettazione/produzione materiali/ Consulenza a distanza (per esperto)	11	€ 41,32+8,50%	493,15
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	
Compensi docenti universitari *		€ 51,65+8,50%	
Altre spese			
Direzione corso		€ 5,16+8,50%	
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa **			200
Costi per servizi on line			
Costi per la produzione di materiali			1500
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			50
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			50
Logistica (rimborsi spese viaggio)			100
Totale generale			€ 6.920,42

Azione 6

Area priorità (aree previste dal Piano nazionale)	difficoltà di apprendimento, alunni con Bisogni educativi speciali, successo formativo
Titolo	Inclusione: Percorsi di Didattica Sostenibile
Istituto organizzatore	IC Centro 3 Brescia
Traguardi formativi attesi	Potenziare la strumentalità didattica dei docenti e la loro capacità di intervento sugli alunni in una classe inclusiva
Sede/i del corso	IC C ENTRO 3 IIS P. Levi
Destinatari (tipologie di docenti)	Docenti di sostegno con titolo, senza titolo e docenti curricolari
Numero max corsisti previsti per ogni modulo	100
Durata in annualità	1 a.s. + settembre 2019
Durata di ogni unità formativa	15 ore
Metodologie prevalenti	Lezione dialogata e workshop
Eventuali supporti on line	Piattaforma dedicata
Eventuali prodotti finali	Vademecum dell'insegnamento sostenibile
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Febbraio-giugno 2019
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	5 moduli da 15 ore ciascuno (il primo, il secondo e l'ultimo incontro comuni per tutti)
Piano sintetico delle azioni ev. previste negli aa.ss. successivi 2019/20	Settembre 2019 Non solo parole (CAA, Braille, LIS) 3 ore+3 ore +3 ore
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2017/18	€ 12.949,03

PIANO DEI COSTI A.S. 2018/19	N° ore	Importo orario	Totale	8,50%	tot def
Personale esterno all'ambito 6					
compensi docenti universitari *	100	€ 51,65	€ 5165	439,025	€ 5604,025
Personale interno all'ambito 6					
- Lezione					
- Progettazione/produzione materiali/	40		€ 1652,8	140,488	€ 1.694,12
Consulenza a distanza		€ 41,32			
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	75	€ 25,82	€ 1936,5	164,602 5	€ 1.962,32
Altre spese					
Direzione corso	40	€ 5,16	€ 206,4	17,544	€ 211,56
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa**					€ 377
Costi per servizi on line					€ 500
Costi per la produzione di materiali					€ 500
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso					€ 300
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)					€ 800
Logistica (rimborsi spese viaggio)					€ 1000
Totale generale					€ 12.949,03

Azione 7

Area priorità (aree previste dal Piano nazionale)	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Titolo	La didattica inclusiva per studenti con BES di tipo socio-culturale
Istituto organizzatore	ITCS "Abba-Ballini"
Traguardi formativi attesi	Sviluppo di competenze glottodidattiche specialistiche, sviluppo di competenze per il lavoro in team per equipe incaricate di gestire la presa in carico degli alunni con disagio socio-culturale, sviluppo di sensibilità culturale specifica
Sede/i del corso	ITCS "Abba-Ballini", Via Tirandi n. 3 Brescia
Destinatari (tipologie di docenti)	Docenti degli Istituti Comprensivi (Primaria e Secondaria di I grado) e docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado
Numero max corsisti previsti per ogni modulo	250 per ogni anno (10 sottogruppi)
Durata in annualità	Triennale, aa.ss. 2016/17 (concluso) -2017/18 (concluso)-2018/19
Durata di ogni unità formativa	25 ore per ciascun anno (di cui 5h a distanza)
Metodologie prevalenti	Percorsi di ricerca-azione (ricognizione di buone pratiche, laboratori ideativi, sperimentazione di strumenti e materiali, valutazione dell'esperienza), studi di caso (definizione di protocolli di accoglienza, redazione di PDP, monitoraggio), confronto con esponenti dei soggetti esperti che operano sul territorio, produzione di itinerari di didattica integrata
Eventuali supporti on line	Predisposizione di ambiente per condivisione materiali prodotti
Eventuali prodotti finali	Popolamento di piattaforma didattica online per la didattica inclusiva
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Marzo-Maggio 2019

Piano sintetico delle azioni previste nell'a.s. 2018-2019	Azioni 2018-2019	5. Sviluppo della <u>sensibilità culturale</u>	6. <u>Conoscenza e storia delle culture</u>
	Metodologie	Ricerca-azione e studio di caso	Ricerca azione e studio di caso
	Fasi	Elaborazione di strumenti di lavoro riferiti alle strategie di comunicazione per la gestione di strategie di conflitti, l'integrazione multiculturale e la mediazione culturale. La comunicazione interculturale; gli stili comunicativi propri delle culture e gli incidenti di comunicazione. Gli stereotipi e i pregiudizi. La comunicazione nei mass media.	Produzione di materiali di didattica integrata Conoscenza del background culturale degli studenti stranieri, per macroaree; quanto e come gli studenti di origine straniera abbiano elaborato (e integrato) le proprie origini; quanto gli studenti italiani conoscano i presupposti culturali del proprio Paese.
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 15.716,24		

PIANO DEI COSTI A.S. 2018/19	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione *	-	€ 41,32+8,50%	
- Progettazione/produzione materiali * Consulenza a distanza	180	€ 41,32+8,50%	8.069,80
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	180	€ 25,82+8,50%	5.042,65
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione	-	€ 41,32+8,50%	
- Progettazione/produzione materiali/ Consulenza a distanza	6	€ 41,32+8,50%	268,99
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	-	€ 25,82+8,50%	
Compensi docenti universitari *	6	€ 51,65+8,50%	336,24
Altre spese			
Direzione corso	25	€ 5,16+8,50%	139,97
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa **			331,51
Costi per servizi on line			0,00
Costi per la produzione di materiali			626,49
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			200,00
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			500,60
Logistica (rimborsi spese viaggio)			200,00
Totale generale			€ 15.716,24

Azione 8

Area priorità	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Titolo	Cloud, e-learning e tecnologie per la didattica
Istituto organizzatore	IC NORD 2 – BRESCIA
Traguardi formativi attesi	<p>Sviluppo di competenze digitali applicabili alla didattica :</p> <p>A. Conoscenza e utilizzo delle google app: <u>liv iniziale</u>: gmail, drive, docs, slides <u>liv intermedio</u>: sheets, form, docs, slides <u>liv avanzato</u>: classroom, hangouts, sites, calendar, youtube, blogger, estensioni di Chrome</p> <p>(requisiti: 1- creazione di un account "didasca" per accedere alla G-suite: richiedere al seguente link https://docs.google.com/forms/d/1eZfOVbBtGtKvwtva-5y7O3tviW4L4ZWB3tDMmwXOVY/edit ; 2- autovalutazione competenze : per valutare a quale/i moduli/i iscriversi si suggerisce di effettuare una autovalutazione delle competenze digitali connettendosi al seguente link: https://docs.google.com/document/d/1jnTsqhY7Pon4ZIm-fJZGVJJEqVQD7n8AYhU-xnXjCc8/edit?usp=sharing</p> <p>B. Conoscenza e utilizzo di piattaforma e-learning Edmodo C. Applicativi web 2.0 in classe: utilizzo per la didattica della lingua italiana e delle discipline scientifico-matematiche D. Informatica di base E. Coding e robotica F. Utilizzo della LIM</p>
Sede/i del corso	Brescia : laboratori scuole superiori (da definire in base a provenienza iscritti;
Destinatari	Docenti IC e IS
Numero max corsisti previsti	<p>AZIONE A (G-suite) Liv INIZIALE max 40/50 docenti (2 gruppi) Liv INTERMEDIO max 60/75 docenti (3 gruppi) Liv AVANZATO max 40/50 docenti (2 gruppi)</p> <p>AZIONE B (piattaforma Edmodo) Max 25 docenti (1 gruppo)</p> <p>AZIONE C (applicativi WEB 2.0 area linguistica e mat-scient) IC: Max 40/50 docenti (25 area linguistica + 25 area matematica)</p> <p>AZIONE D (informatica di base) Max 40/50 docenti (2 gruppi)</p> <p>AZIONE E (Coding e robotica) Max 60/75 docenti (2 gruppi Primaria, 1 gruppo Sec. I e II grado)</p> <p>AZIONE F (Utilizzo della LIM) Max 100 docenti (4 gruppi Primaria, 1 gruppo Sec. I e II grado)</p>
Durata in annualità	La proposta formativa si svolge nell'arco dell'a.s 18/19 per circa 400 docenti

Durata di ogni unità formativa	<p>AZIONE A (G-suite): 8h in presenza + 12h on-line, 4 incontri da 2h</p> <p>AZIONE B (piattaforma Edmodo) : 8h in presenza + attività on-line su classe virtuale per circa 1 mese (12h), 4 incontri da 2h</p> <p>AZIONE C (applicativi WEB 2.0 area linguistica e mat-scient): 8h in presenza + 12h on-line, 4 incontri da 2h</p> <p>AZIONE D (informatica di base): 10h in presenza, 5 incontri da 2h</p> <p>AZIONE E (Coding e robotica): 9h in presenza + 12h on-line, 3 incontri da 3h</p> <p>AZIONE F (Utilizzo della LIM): 8h in presenza + 12h on-line, 4 incontri da 2h</p>
Metodologie prevalenti	Modalità mista (in relazione alle specifiche iniziative): lezioni frontali – dimostrative, esercitazioni e supporto on-line, formazione e-learning

PIANO DEI COSTI A.S. 2018/2019	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione	167	€ 41,32+8,5%	€ 7.486,98
- Progettazione/produzione materiali	98	€ 41,32+8,5%	€ 4.393,56
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	314	€ 25,82+8,5%	€ 8.796,62
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione		€ 41,32	€
- Progettazione/produzione materiali		€ 41,32	€
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82	€
Compensi docenti universitari		€ 51,65	€
			€ 20.677,15
Altre spese			
Direzione corso	167 (h corso)	€ 5,16	€ 861,72
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa			€ 700,00
Costi per servizi on line			€
Costi per la produzione di materiali			€ 400,00
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			€ 500,00
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			€ 200,00
Logistica (rimborsi spese)			€ 1.500,00
Totale generale			€ 24.837,87

Azione 9

Area priorità	COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO. Scuola lavoro
Titolo	Alternanza scuola lavoro
Istituto organizzatore	I.T.A. "G. PASTORI"
Traguardi formativi attesi	Costruire un modello d'istituto per la certificazione delle competenze acquisite durante l'esperienza svolta dagli studenti in tutte le attività afferenti l'alternanza scuola lavoro. Utilizzo di possibili format di certificazione delle competenze.
Sede/i del corso	FORMAZIONE DOCENTI: PRESSO LE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADERENTI
Destinatari	Docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado. Coordinatori delle classi terze, quarte e quinte degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Referenti di classe e d'Istituto per alternanza scuola lavoro.
Numero max corsisti previsti	FORMAZIONE DOCENTI: N. 10 CORSI IN PRESENZA DELL'ESPERTO EROGATI NELLE SEDI DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI DI SECONDO GRADO N. MAX. PER SINGOLO CORSO TENUTO DALL'ESPERTO CON FORMAZIONE FRONTALE: N. 60 DOCENTI + N. 22 CORSI GUIDATI DAL DOCENTE REFERENTE D'ISTITUTO PER LA COSTRUZIONE DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE. N. MAX PER GRUPPO DI LAVORO: 20 DOCENTI
Durata in annualità	Triennale 2016/19
Durata di ogni unità formativa	A.S. 2018-19 TOTALE 10 ORE <ul style="list-style-type: none"> • 4 H IN PLENARIA DI FORMAZIONE FRONTALE CON ESPERTO • 4 H DI RICERCA AZIONE GUIDATA DAL DOCENTE REFERENTE (REALIZZAZIONE FORMAT DI VALUTAZIONE D'ISTITUTO) IN GRUPPI DI MAX. 20 PERSONE • 2 H DI PRODUZIONE AUTONOMA DI MATERIALE.
Metodologie prevalenti	FORMAZIONE FRONTALE CON ESPERTO E RICERCA AZIONE GUIDATA DAL DOCENTE REFERENTE D'ISTITUTO
Eventuali supporti on line	NO
Eventuali prodotti finali	COSTRUZIONE DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEL PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO D'ISTITUTO
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	FORMAZIONE DOCENTI: MARZO – SETTEMBRE 2019
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	FORMAZIONE DOCENTI: MARZO - APRILE: N. 4 ORE DI FORMAZIONE CON ESPERTO ESTERNO SUI SEGUENTI TEMI: - PROGETTARE PER COMPETENZE; - OSSERVAZIONE E REGISTRAZIONE DELLE COMPETENZE; - COSTRUIRE UN MODELLO D'ISTITUTO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA. APRILE - SETTEMBRE: N. 4 ORE DI RICERCA AZIONE GUIDATA DAL DOCENTE REFERENTE D'ISTITUTO CON

	LAVORI PER GRUPPI FINALIZZATA ALLA COSTRUZIONE DEL MODELLO D'ISTITUTO + 2 ORE DI PRODUZIONE AUTONOMA DI MATERIALE
Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi	• CONCLUSIONE DELL'AZIONE
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 15.796,68

PIANO DEI COSTI A.S. 2018/19	N° ore	Importo orario lordo dipendente	Importo orario lordo Stato	Totale
-------------------------------------	--------	---------------------------------	----------------------------	--------

Personale interno all'ambito 6				
- Lezione	88	€ 41,32	€ 44,83	€ 3.945,04
- Progettazione/produzione materiali	44	€ 41,32	€ 44,83	€ 1.972,52
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	84	€ 25,82	€ 28,01	€ 2.632,94

Personale esterno all'ambito 6				
Lezione	40	€ 41,32	€ 44,83	€ 1.793,2
- Progettazione/produzione materiali	40	€ 41,32	€ 44,83	€ 1.793,2
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	88	€ 25,82	€ 28,01	€ 2.464,88
Compensi docenti universitari		€ 51,65	€ 56,04	€
Rimborsi spese viaggio (logistica)				€ 600,00

Altre spese	x h corso			
Direzione corso		€ 5,16 + 8,50%		
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa				€ 475,00
Costi per servizi on line				€
Costi per la produzione di materiali				€
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso				€ 200,00
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)				€ 200,00
Totale generale				€15.796,68

Azione 10

Area priorità	COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO. Scuola lavoro COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. Cittadinanza attiva e responsabile
Titolo	Percorsi formativi in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, funzionali alla cultura della sicurezza e della responsabilità individuale
Istituto organizzatore	Istituto Superiore "C.Golgi"
Traguardi formativi attesi	Promozione, diffusione e radicamento, nei giovani, della cultura della sicurezza, orientata in particolar modo, negli istituti superiori, alle esperienze di alternanza scuola-lavoro, ma in generale, in tutti gli ordini e gradi, al consolidamento della cittadinanza attiva. Finalizzata a tale scopo: formazione, in ciascuna istituzione scolastica della Rete, di tutto il personale necessario, sia sotto il profilo degli adempimenti d'obbligo, ma soprattutto sotto quello della funzionalità alla progressiva attuazione di progetti d'istituto di educazione alla cittadinanza attiva e alla sicurezza
Sede/i del corso	Istituto Golgi e/o sedi diverse; on line
Destinatari	Tutto il personale docente interessato e/o necessario, secondo le indicazioni delle singole istituzioni scolastiche
Numero max corsisti previsti	
Durata in annualità	Annuale, ripetuto per ciascun a.s. del triennio 2016/17-2017/18-2018/19, secondo le necessità
Durata di ogni unità formativa	Come da indicazioni di legge e/o come da progetti d'istituto
Metodologie prevalenti	
Eventuali supporti on line	
Eventuali prodotti finali	
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Marzo-settembre 2019
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	L'Istituto "Camillo Golgi" di Brescia, referente, per l'Ambito territoriale Lombardia n. 6, per l'ambito tematico della Sicurezza e Salute sui luoghi di lavoro, propone un progetto di formazione dei docenti, ma anche di tutto il personale scolastico, precisando che esso verrà attuato col supporto tecnico dei formatori del Centro Formativo Provinciale "Giuseppe Zanardelli". L'Istituto "Camillo Golgi", oltre ad ospitare nei suoi locali tutti quei corsi che non si svolgeranno in modalità E-learning, curerà l'organizzazione generale dei corsi richiesti dalle scuole del suddetto Ambito territoriale Lombardia n. 6. Tale organizzazione unitaria presenta il vantaggio di uniformare i modelli di gestione della Sicurezza e Salute sui luoghi di lavoro tra tutte le scuole del suddetto ambito, nonché quello di creare percorsi di formazione efficaci e specificatamente dedicati al personale scolastico dell'Ambito territoriale Lombardia n. 6.
Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi	Come a.s. 2017/18
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 52.828,00

Descrizione corso	Numero min e max partecipanti a sessione	Prezzo unitario a persona min / max	Note
Formazione Generale Modulo da 4 ore	16/20-35	€ 12,00/15,00	Possibile svolgimento anche in E-learning ad un prezzo di euro 35 cad.
Formazione Specifica Rischio Basso Modulo da 4 ore	16/20-35	€ 12,00/15,00	
Formazione Specifica Rischio Medio Modulo da 8 ore	16/20-35	€ 23,00/25,00	
Formazione Specifica Rischio Medio/alto Modulo da 12 ore	16/20-35	€ 23,00/25,00	
Aggiornamento Formazione Sicurezza Modulo da 6 ore	16/20-35		
Corso di primo Soccorso Modulo da 12 ore	16/20-35	€ 34,00/40,00	
Corso di Aggiornamento Primo Soccorso Modulo da 4 ore	16/20-35	€ 12,00/15,00	
Corso Antincendio Rischio Basso (4 ore)	20-35	€ 19,00/20,00	
Corso Antincendio Rischio Medio (8 ore)	16/20-35	€ 25,00/40,00	
Corso Antincendio Rischio Alto (16 ore)	16/20-35	€ 65,00/70,00	
Aggiornamento antincendio rischio basso Modulo da 2 ore	16/20-35		
Aggiornamento antincendio rischio alto Modulo da 8 ore	16/20-35		
Aggiornamento antincendio rischio medio Modulo da 5 ore	16/20-35		
Formazione RLS (32h)	16/20-35	€ 90,00/110,00	
Aggiornamento RLS (8 h)	16/20-35	€ 23,00/25,00	
Formazione Preposto (8 h)	16/20-35	€ 23,00/25,00	
Aggiornamento Preposto (6 h)	16/20-35	€ 18,00/20,00	
Totale risorse assegnate	16/20-35		€ 51.328,00

Azione 11.a

Area priorità	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale / Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Titolo	Cade chi cammina
Istituto organizzatore	I.C. Gussago
Traguardi formativi attesi	<p>Il progetto vuole supportare la competenza dell'imparare ad imparare attraverso la scoperta del linguaggio corporeo e la ricerca autobiografica, nasce dalla convinzione che l'insegnante è un allenatore emotivo che deve potenziare la propria capacità di mettersi in gioco e di fare gruppo con i propri pari per trasferire questa modalità di apprendimento e di relazione ai propri alunni.</p> <p>L'esperienza proposta è quella della danza e della clownerie mirata a trasmettere ai partecipanti una maggiore consapevolezza della propria percezione corporea sviluppando una più ampia capacità di ascolto di sé e degli altri in un atteggiamento di apertura propedeutico ad una didattica attiva che valorizzi l'attività espressiva.</p> <p>Questo di tipo di lavoro permette di acquisire alcune tecniche teatrali e ludiche da utilizzare per la predisposizione di attività didattiche di gruppo pensate in un'ottica innovativa di circolarità del sapere.</p> <p>L'esperire a livello personale le pratiche di clownerie e danza sensibile predispone alla tolleranza dell'errore e l'accettazione della diversità e della molteplicità nella persona.</p> <p>Questo lavoro promuove la crescita di una cultura di valutazione capace di apprezzare le competenze specifiche di ogni bambino e permettere lo sviluppo di ambienti e modalità di insegnamento adatti a favorire il benessere a scuola.</p> <p>Questa formazione mira al rafforzamento di competenze relazionali e alla predisposizione dei docenti coinvolti a muovere la scuola come propulsore contro la marginalità sociale.</p> <p>Il progetto intende stimolare una didattica inclusiva privilegiando canali espressivi non verbali propedeutici alla creazione di "piccole mondi" fatti di gesti, parole e scenari (disegnati dal vivo sulla lavagna luminosa) ; risulta quindi condivisibile anche con gruppi di alunni BES , stranieri neoarrivati o disabili.</p> <p>L'introduzione all'uso della lavagna luminosa permette di rafforzare la complementarietà tra tecnologia digitale e abilità manuale, rafforzando la creatività digitale e favorendo percorsi didattici di ricerca- azione per innovazione.</p>
Sede/i del corso	
Destinatari	docenti scuola dell'infanzia

Numero max corsisti previsti	20/25
Durata in annualità	2 annualità
Durata di ogni unità formativa	24 H DI CUI: 9 H DI LEZIONE CON ESPERTO(6 INCONTRI DI H 1,30) 9 H DI PREPARAZIONE MATERIALI 6 H DI ATTIVITÀ LABORATORIALE IN SEZIONE
Metodologie prevalenti	Elementi di Danza Sensibile Tecniche di teatro corporeo e clownerie Tecniche di base di narrazione ed uso della voce Learning by doing e didattica attiva Elementi base di utilizzo della lavagna luminosa
Eventuali supporti on line	-----
Eventuali prodotti finali	E' prevista la sperimentazione di attività didattiche rivolte alle scuole di appartenenza e condivise con il gruppo di formazione in itinere, tale attività dovrà essere documentata con materiali multimediali o brevi report che verranno assemblati in un elaborato finale condiviso tra partecipanti del corso. E' prevista, qualora i partecipanti diano il loro assenso, la possibilità di un esito performativo rivolto agli alunni delle scuole di appartenenza.
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Febbraio/maggio 2019
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	Formazione in presenza dell'esperto (6 incontri): febbraio/maggio 2019 Attività di follow/up comprendente materiali multimediali o brevi report ed eventuale esito performativo in sezione: settembre 2019
Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi	-----
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 2.056,20

PIANO DEI COSTI A.S. 2018/19	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione	0	€ 41,32+8,50%	€
- Progettazione/produzione materiali	0	€ 41,32+8,50%	€
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	0	€ 25,82+8,50%	€
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione	9	€ 41,32+8,50%	€ 371,88
- Progettazione/produzione materiali	18	€ 41,32+8,50%	€ 743,76
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	18	€ 25,82+8,50%	€ 464,76
Compensi docenti universitari		€ 51,65+8,50%	€
Rimborsi spese viaggio (logistica)			€
Altre spese			
Direzione corso	5	€ 5,16+8,50%	€ 25,80
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa	-----		€
Costi per servizi on line	-----		€
Costi per la produzione di materiali			€ 350,00
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			€
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			€ 100,00
Totale generale			€ 2.056,20

Azione 11.b

Area priorità	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale / Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Titolo	Delle nuvole a scuola
Istituto organizzatore	I.C. Gussago
Traguardi formativi attesi	<p>1) Avviare gli insegnanti, che si occuperanno di creare spazi laboratoriali per gli studenti, a nuove posture professionali, legate alla consapevolezza acquisita attraverso l'esperienza, verso l'avvio per sé e per lo studente delle competenze chiave europee (2018): competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, competenza alfabetica funzionale, competenza personale e sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>2) Esperire pratiche di espressività corporea 3) Esperire pratiche di espressività vocale</p> <p>4) Sperimentare i risultati attraverso il coinvolgimento degli alunni</p> <p>5) rafforzare le competenze relazionali</p> <p>6) Predisporre i docenti coinvolti a muovere la scuola come propulsore contro la marginalità sociale</p> <p>7) Stimolare una didattica inclusiva privilegiando canali espressivi non verbali propedeutici alla creazione di "piccoli mondi" fatti di gesti, parole e scenari. Risulta quindi condivisibile anche con gruppi di alunni BES, stranieri neoarrivati e disabili.</p>
Sede/i del corso	
Destinatari	docenti scuola primaria
Numero max corsisti previsti	20/25
Durata in annualità	1 annualità
Durata di ogni unità formativa	<p>24 H DI CUI: 9 H DI LEZIONE CON ESPERTO(6 INCONTRI DI H 1,30) 9 H DI PREPARAZIONE MATERIALI 6 H DI ATTIVITÀ LABORATORIALE PRESSO IL PROPRIO ISTITUTO</p>
Metodologie prevalenti	<p>Elemento di innovazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - la duplice formazione docenti/studenti con ricadute da formazione a formazione; - il legame teoria/ pratica/ teoria come cuore dell'attività laboratoriale; - la didattica laboratoriale, - la sinergia di forze dal territorio per il territorio; - l'inclusione come orizzonte di senso nella partecipazione di tutti.
Eventuali supporti on line	-----
Eventuali prodotti finali	E' prevista la sperimentazione di attività didattiche rivolte

	alle scuole di appartenenza e condivise con il gruppo di formazione in itinere, tale attività confluirà in un unico evento teatrale che vedrà attori tutti gli alunni protagonisti delle attività laboratoriali.
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Febbraio/maggio 2019
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	Formazione in presenza dell'esperto (6 incontri): febbraio/maggio 2019
Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi	Evento teatrale
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 2.056,20

PIANO DEI COSTI A.S. 2018/19	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione	0	€ 41,32+8,50%	€
- Progettazione/produzione materiali	0	€ 41,32+8,50%	€
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	0	€ 25,82+8,50%	€
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione	9	€ 41,32+8,50%	€ 371,88
- Progettazione/produzione materiali	18	€ 41,32+8,50%	€ 743,76
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	18	€ 25,82+8,50%	€ 464,76
Compensi docenti universitari		€ 51,65+8,50%	€
Rimborsi spese viaggio (logistica)			€
Altre spese			
Direzione corso	5	€ 5,16+8,50%	€ 25,80
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa	-----		€
Costi per servizi on line	-----		€
Costi per la produzione di materiali			€ 350,00
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			€
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			€ 100,00
Totale generale			€ 2.056,20

Azione 12

AREA priorità	Competenze per una scuola inclusiva – Inclusione e disabilità
Titolo	Ambienti di apprendimento e inclusione
Istituto Organizzatore	IIS PIERO SRAFFA sede del CTS-NTD di Brescia
Traguardi formativi attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'inclusione scolastica anche attraverso l'utilizzo di software free - Implementare le competenze didattiche dei docenti mediante la sperimentazione di metodologie digitali per l'inclusione - Sperimentare ambienti di apprendimento inclusivi
Sede/i del corso	I.I.S, Piero Sraffa
Destinatari	Insegnanti curricolari e di sostegno Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria 1° grado e Scuola Secondaria 2° grado. Si prevedono moduli paralleli, divisi per ordine di scuola in base alle iscrizioni pervenute
Numero max corsisti previsti per modulo	<p>1^ Azione – 25 docenti per gruppo max 3 gruppi</p> <p>2^ Azione – 25 docenti per gruppo max 3 gruppi</p> <p>3^ Azione - 25 docenti per gruppo max 3 gruppi</p> <p>4^ Azioni - 25 docenti per gruppo max 3 gruppi</p>
Durata in annualità	Annuale
Durata ogni unità formativa	<p>Il percorso è suddiviso in tappe:</p> <p>1^ Azione - Risorse Cloud per la gestione e la condivisione di documenti – 6 ore Laboratorio – 4 ore lavoro on line</p> <p>2^ Azione – Il linguaggio per immagini come risorsa inclusiva – 20 ore Laboratorio – 10 ore studio individuale e lavoro on line</p> <p>3^ Azione - “La classe capovolta: un ambiente inclusivo” - 12 ore Laboratorio - 8 ore studio individuale e lavoro on line</p> <p>4^ Azione - “Ambiente So.di.Linux e sue potenzialità: 10 applicativi per l'inclusione” – 18 ore Laboratorio – 12 ore studio individuale e lavoro on line</p>
Metodologie prevalenti	<p>Modalità mista (in relazione alle specifiche iniziative): lezioni frontali – dimostrative, esercitazioni e supporto on-line, ricerca-azione, sperimentazione in laboratorio.</p> <p>Condivisione di materiali ed esperienze, autovalutazione e customer satisfaction in piattaforma</p>
Eventuali supporti on line	E-tutor mediante piattaforma in relazione ai gruppi delle diverse azioni con lo scopo di condividere materiali, incentivare il lavoro di gruppo e lo scambio di conoscenze
Eventuali prodotti finiti	Produzione di materiali didattici con l'utilizzo dei software presentati
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	da marzo a settembre 2019
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	<p>1^ Azione – “Risorse Cloud per la gestione e la condivisione di documenti” – marzo 2019</p> <p>2^ Azione – “Il linguaggio per immagini come risorsa inclusiva” – marzo e aprile 2019</p> <p>3^ Azione - “La classe capovolta: un ambiente inclusivo” - aprile e maggio 2019</p> <p>4^ Azione - “Ambiente So.di.Linux e sue potenzialità: 10 applicativi per l'inclusione” – settembre 2019</p>
Piano sintetico delle	

azioni previste negli aa.ss. successivi	
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 13.553,69

PIANO DEI COSTI A.S. 2017/18	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione *	8	€ 41,32+8,50%	€ 358,66
- Progettazione/produzione materiali / Consulenza a distanza	6	€ 41,32+8,50%	€ 268,99
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	40	€ 25,82+8,50%	€ 1.120,59
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione	48	€ 41,32+8,50%	€ 8.102,03
- Progettazione/produzione materiali/ Consulenza a distanza	40	€ 41,32+8,50%	€ 1.793,29
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	
Compensi docenti universitari *		€ 51,65+8,50%	
Altre spese			
Direzione corso	100	€ 5,16+8,50%	€ 559,86
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa **			€ 250
Costi per servizi on line			€ 200
Costi per la produzione di materiali			€ 200
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			€ 400
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			€ 300
Logistica (rimborsi spese viaggio)			
Totale generale			€ 13.553,69

Azione 13

Area priorità (aree previste dal Piano Nazionale)	COMPETENZE DI SISTEMA Integrazione competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Titolo	Competenze glottodidattiche per l'insegnamento dell'italiano L2 Migliorare gli apprendimenti degli studenti mediante l'implementazione delle competenze professionali degli insegnanti. Migliorare le competenze glottodidattiche necessarie ad insegnare l'italiano agli studenti che hanno una diversa lingua materna. Qualificare l'intervento didattico specifico rivolto agli alunni non italofoeni per meglio accompagnare e sostenere l'acquisizione piena e ricca della lingua e delle sue funzioni. Conoscere e alcune importanti peculiarità che connotano il percorso didattico dell'italiano L2 e ne fanno un compito che si discosta dall'insegnamento della lingua straniera e che lo definiscono un campo di intervento didattico specifico in quanto a bisogni, tempi, metodi e attenzioni. Assumere il ruolo di facilitatore dell'apprendimento per il proprio ambito disciplinare e prevedere attenzioni mirate e forme di facilitazione che sostengano l'apprendimento dell'italiano riferito a saperi e concetti disciplinari.
Istituto organizzatore	I.C. Ovest1 di Brescia
Traguardi formativi attesi	Il corso, nel modulo1 intende fornire ai docenti conoscenze e indicazioni di base, offrire consapevolezza significative su cosa significhi apprendere ed insegnare una Lingua 2. Si analizzeranno inoltre le problematiche legate allo studio dei saperi disciplinari, con indicazioni specifiche per sostenere la lingua più complessa ed astratta dello studio.
Sede/i del corso	I.C. Ovest1 di Brescia
Destinatari (tipologie di docenti)	Insegnanti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado. Docenti alfabetizzatori e/o facilitatori dell'apprendimento
Numero max corsisti previsti per ogni modulo	Previsti 60 docenti per corso
Durata in annualità	Da marzo 2019 a ottobre 2019
Durata di ogni unità formativa	24 ore + 6 ore studio individuale
Metodologie prevalenti	Lezioni interattive ed interattive (12 ore) Incontri con lavoro di gruppo (12 ore)
Eventuali supporti on line	Piattaforma moodle
Eventuali prodotti finali	Produzione materiali utili alla didattica in classe e nel laboratorio di alfabetizzazione
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Marzo-maggio 2019/ settembre-ottobre 2019
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	Parte prima: conoscenze di base 12 ore(6 incontri pomeridiani) lingua dello studio lezioni frontali + attività laboratoriali (ore da definire)
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	8.411,72 €

PIANO DEI COSTI A.S. 2019/20	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione *		€ 41,32+8,50%	
* - Progettazione/produzione materiali Consulenza a distanza		€ 41,32+8,50%	
gruppo - Tutoraggio / Coord. Lavoro di 9		€ 25,82+8,50%	504,36
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione	60	€ 41,32+8,50%	3362,4
- Progettazione/produzione materiali/ Consulenza a distanza		€ 41,32+8,50%	1000,00€
gruppo - Tutoraggio / Coord. Lavoro di		€ 25,82+8,50%	
Compensi docenti universitari *		€ 51,65 +IRAP 8,50%	
Altre spese			
Direzione corso			
Spese di segreteria amministrativa/organizzativa **		€ 5,16+8,50%	200,00
Costi per servizi on line			
Costi per la produzione di materiali			
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			
Logistica (rimborsi spese viaggio + costo aule)			2000,00
Totale generale			8.411,72 €

Azione 14

Area priorità (aree previste dal Piano nazionale)	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
Titolo	L'insegnamento che emoziona – una didattica inclusiva a partire dalle neuroscienze	
Istituto organizzatore	ITCS Abba-Ballini	
Traguardi formativi attesi	Crescita personale e professionale dei docenti, con miglioramento delle tecniche di insegnamento e dei risultati dell'apprendimento. Affinata capacità di riconoscere gli errori (propri e degli studenti) e di strutturare classi che siano 'sistemi viventi' di per sé inclusivi.	
Sede/i del corso	ITCS Abba-Ballini	
Destinatari (tipologie di docenti)	Docenti degli istituti di istruzione secondaria di II grado e degli Istituti Comprensivi	
Numero max corsisti previsti per ogni modulo	250 docenti	
Durata in annualità	a.s. 2018-19 – una annualità	
Durata di ogni unità formativa	16 ore	
Metodologie prevalenti	Conferenze, attività laboratoriali di gruppo, studi di caso	
Eventuali supporti on line	-----	
Eventuali prodotti finali	Materiali per la definizione di setting didattici inclusivi Percorsi didattici di educazione emotiva	
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Dal 01/03/2019 al 30/09/2019	
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	Azioni	Sviluppo di conoscenze riguardo l'apporto delle neuroscienze alla didattica.
	Metodologie	Conferenza interattiva Studio di caso Laboratorio con tutoraggio
	Fasi	L'apprendimento... duole o fa bene? Apprendere attraverso le emozioni; i cortocircuiti emozionali; non intelligenza, ma intelligenza-Il terribile potere dell'insegnante
		Che emozione, l'errore - Gli errori: dei docenti, degli studenti
		Il terzo incluso - catalizzatore dell'educazione - Come si aiuta chi non ce la fa? Le fatiche nell'apprendimento - Nuova idea di inclusione – classe 'sistema vivente'
	Se dipendesse da me, dipenderei? La dipendenza dal digitale (in primis, cellulari) e la precocizzazione dei disturbi dell'umore	

	Tempi	4 incontri della durata di 4h ciascuno per ciascuna fase
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	14.712,48	

PIANO DEI COSTI A.S. 2018/19	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione	-	€ 41,32	€ 0
- Progettazione/produzione materiali	160	€ 41,32	€ 6.611,20
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	160	€ 25,82	€ 4.131,20
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione		€ 41,32	€ 0
- Progettazione/produzione materiali	16	€ 41,32	€ 661,12
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82	€ 0
Compensi docenti universitari	16	€ 51,65	€ 826,40
Rimborsi spese viaggio (logistica)			€ 200,00
Altre spese			
Direzione corso	16	€ 5,16	€ 82,56
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa			€ 500
Costi per servizi on line			€ 0
Costi per la produzione di materiali			€ 1.000
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			€ 200
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			€ 500
Totale generale (importo massimo previsto con 250 iscritti)			€ 14.712,48

PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI COSTI PREVISTI

AZIONI FORMATIVE	COSTO PREVISTO
<i>Azione 1</i>	€ 3.269,80
<i>Azione 2</i>	€ 7.198,20
<i>Azione 3</i>	€ 13.546,97
<i>Azione 4</i>	€ 6.234,60
<i>Azione 5</i>	€ 6.920,42
<i>Azione 6</i>	€ 12.949,03
<i>Azione 7</i>	€ 15.716,24
<i>Azione 8</i>	€ 24.837,87
<i>Azione 9</i>	€ 15.796,68
<i>Azione 10</i>	€ 51.328,00
<i>Azione 11.a</i>	€ 2.056,20
<i>Azione 11.b</i>	€ 2.056,20
<i>Azione 12</i>	€ 13.553,69
<i>Azione 13</i>	€ 8.411,62
<i>Azione 14</i>	€ 14.712,48
TOTALE	€ 198.588,00

Il saldo fra somma disponibile e somma di cui si è pianificato l'impiego è pari a € 1.500,00: tale residuo è destinato a finanziare (sulla base degli accordi intercorsi con il Tavolo provinciale inclusione il 21.01.2019) la parte generale, aperta ai docenti di tutta la provincia, dell'azione formativa di cui alla nota MIUR richiamata al precedente punto 1, par. 7.

Qualora, nel corso delle fasi organizzative, si dovessero realizzare previsioni di economie a carico di una o più azioni formative (ridotto numero di iscrizioni, variazioni dell'impianto metodologico ecc.), le somme residue potranno essere destinate, entro le scadenze previste per la chiusura delle azioni formative e la conseguente rendicontazione, ai seguenti scopi:

- motivati e contenuti discostamenti in eccesso dei budget previsti per la realizzazione delle azioni formative già pianificate;
- incremento delle risorse destinate all'Azione 10, in caso di effettiva necessità;
- finanziamento di ulteriori iniziative formative, purché realizzabili secondo gli stessi criteri e le medesime tempistiche previste dal presente *Piano* per quelle già approvate.

MODALITA' DI SODDISFAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI EMERSI

I bisogni formativi individuati come prioritari, a livello di singola istituzione scolastica come di ciascun docente, che non dovessero trovare adeguato riscontro, del tutto o in parte, nelle azioni formative previste dal *Piano d'ambito*, potranno trovare soddisfazione,

nell'arco del triennio, attraverso le seguenti tipologie di azioni formative, che il *Piano d'ambito* stesso assume come legittime integrazioni, valide a pieno titolo:

1. Iniziative organizzate dall'Amministrazione scolastica, centrale e periferica
2. Eventuali iniziative organizzate congiuntamente dalle cinque reti d'ambito della provincia di Brescia, fra loro raccordate nel "Gruppo di coordinamento delle scuole capofila di rete d'ambito della provincia di Brescia", su temi di comune interesse e per ragioni di economia di scala (es. formazione di referenti d'istituto per determinati temi e/o settori).
3. Iniziative organizzate autonomamente da singole istituzioni scolastiche, specie se aperte alla partecipazione di esterni, o da reti di scopo formate da istituti della rete d'ambito o di cui fanno parte istituti della rete d'ambito.
4. Iniziative organizzate dalle università e dai soggetti accreditati presso il MIUR.
5. Iniziative organizzate da soggetti non accreditati presso il MIUR, sulla base di accordi con la Rete dell'ambito territoriale n. 6 – Brescia, Hinterland e Valle Trompia.
6. Formazione on line, previo riconoscimento della Rete.

5. GESTIONE AMMINISTRATIVA DEL PIANO

Il *Piano d'ambito* ha durata triennale, caratteristica che assicura fattiva continuità all'azione formativa di rete. E' opportuno sottolineare come la maggior parte delle azioni formative descritte nel par. 4 prevedano, fin dallo scorso anno, di distendersi sull'intero triennio 2016-2019.

Le iniziative formative promosse tengono conto, dal punto di vista gestionale, della scansione annuale dei finanziamenti e delle procedure di assegnazione, di erogazione degli acconti, di rendicontazione a saldo, così come regolate dalle note del MIUR di cui al par. 1. Per quanto concerne le attività di formazione finanziate con i fondi dell'E.F. 2018, tenuto conto dei tempi di effettiva assegnazione delle risorse finanziarie e delle novità dei meccanismi di *governance* gestionale e amministrativa, la realizzazione delle attività formative si distenderà fra la data di delibera del *Piano d'ambito* e il 15 ottobre 2019, tenuto conto della scadenza fissata dal MIUR, ai fini della successiva erogazione del saldo.

Al fine di ottimizzare i tempi a disposizione e l'impegno di risorse progettuali, organizzative e professionali, ciascuna azione formativa programmata viene assegnata, sulla base di apposito atto d'affidamento da parte della scuola capofila d'ambito per la formazione, alla scuola capofila tematica della Rete e/o alla scuola che ne ha promosso l'assunzione a carico del *Piano d'ambito*.

Ciascuna scuola affidataria si occupa di tutta la gestione dell'attività sotto i profili amministrativo, organizzativo e, in parte, contabile: pubblica i bandi e gli avvisi necessari, individua i soggetti cui affidare i compiti previsti dal progetto formativo e sottoscrive con essi i relativi contratti, noleggia e/o acquista eventuali beni funzionali alle attività da realizzare, cura le procedure di pubblicazione dell'iniziativa e gestione delle iscrizioni sulla

piattaforma S.O.F.I.A., nonché lo svolgimento delle attività formative e le attività di comunicazione comportate, procura i locali necessari ecc. Per quanto riguarda le azioni formative giunte al secondo o terzo anno di attuazione, qualora espressamente previsto dai bandi a suo tempo adottati, è possibile affidare gli incarichi avvalendosi delle graduatorie degli aspiranti redatte nel 2017 o nel 2018 a esito dei bandi medesimi.

La scuola capofila d'ambito per la formazione assegna a ciascuna scuola affidataria di un'azione formativa le risorse necessarie, nella misura di un primo acconto non superiore al 50% dell'importo.

Al termine delle attività previste, ovvero entro e non oltre il 15 settembre 2019, la scuola che cura e gestisce direttamente i fondi predispone e invia alla scuola capofila d'ambito per la formazione la scheda di rendicontazione delle spese, di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGPER 1522 del 13/01/2017, così come successivamente modificata, vistata dal revisore dei conti; la relazione finale didattica e organizzativa redatta dal direttore del corso; la richiesta di saldo, che deve corrispondere a quanto indicato nella scheda di rendicontazione e non può superare l'importo assegnato. Qualora il MIUR dovesse impartire indicazioni diverse, sarà cura della scuola capofila d'ambito per la formazione darne tempestiva informazione alle scuole interessate.

Successivamente – e comunque entro e non oltre il 30 ottobre 2019 - la scuola capofila d'ambito per la formazione invierà all'USR Lombardia:

- una relazione dalla quale risulteranno le attività gestite direttamente e quelle realizzate con fondi assegnati ad altre scuole;
- la scheda di rendicontazione riepilogativa di tutte le azioni formative realizzate, con relativi visti dei revisori;
- la richiesta del saldo complessivo, con specificazione delle attività gestite direttamente e di quelle realizzate da scuole diverse dalla scuola capofila d'ambito per la formazione);
- la dichiarazione che attesta la conservazione, agli atti della scuola, di tutta la documentazione.

Tutte le scuole incaricate di organizzare e gestire azioni formative per conto della Rete agiscono, come lo scorso anno, sulla base di un protocollo condiviso e di documenti e atti comuni (schemi di bando, moduli di candidatura, schede progettuali, liberatorie ecc.), definiti a cura del *Gruppo di coordinamento*.

Adempimenti e procedure di accompagnamento, pubblicizzazione, condivisione e rendicontazione a sistema delle attività formative realizzate dalla Rete d'ambito - in capo alla rete stessa, alle istituzioni scolastiche che la compongono e ai singoli docenti – si conformeranno alle istruzioni fornite dal MIUR, con nota prot. n. 9684/2017 e successive.