

	PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (art. 3, D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235) A. S. _____	Mod. Did. 100 Vers. 26/8/20	 I.I.S.S. Mantegna
--	--	--------------------------------------	---

Alunno/a _____ Classe _____

PREMESSA

Il Patto educativo di corresponsabilità è stato redatto tenendo presente le seguenti disposizioni normative:

- **D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998**, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- **D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006**, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- **Atto di indirizzo del Ministro P.I. prot. n. 16 del 5 febbraio 2007**, Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo;
- **Atto di indirizzo del Ministro P.I. prot. n. 30 del 15 marzo 2007**, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- **D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007**, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- **VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;**
- **VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;**
- **VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;**
- **VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemologica da COVID-19;**
- **VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;**
- **VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;**
- **VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;**
- **VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);**
- **VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;**
- **VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;**
- **VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;**
- **VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. 4582, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;**
- **CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;**

- **CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;
- **CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- **PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- **PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

In piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento di disciplina e quanto indicato nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto per gli aspetti ad esso relativi, il Patto educativo di corresponsabilità:

- si attiene allo spirito contenuto nell'art. 1 dello Statuto degli studenti e delle studentesse: "La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno";
- si pone la finalità di chiarire ruoli, compiti e funzioni per creare un clima comunicativo sereno ed efficace, promuovendo lo spirito di collaborazione, di partecipazione responsabile, di condivisione dell'azione educativa;
- esplicita i comportamenti che studenti, genitori, insegnanti, personale non docente si impegnano a realizzare nei rapporti reciproci, puntualizzando una serie di azioni e di obblighi delle componenti all'interno dell'istituzione scolastica, così da favorire la trasparenza e l'acquisizione di consapevolezza su diritti e doveri di ciascuna di esse.

L'ISTITUTO SI IMPEGNA A:

- Porre al centro dell'attività scolastica lo studente, sia come persona nelle sue dimensioni cognitive, relazionali e affettive sia come parte integrante di una comunità.
- Garantire la libertà di espressione individuale nel rispetto del pluralismo culturale e religioso secondo i principi della Costituzione, evitando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e locali oltre alle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- Cercare di creare un clima di fiducia reciproca e proficua collaborazione tra tutte le componenti scolastiche, ispirato alle esigenze di socializzazione e collaborazione nel rispetto dell'identità di ognuno.
- Incoraggiare tra le componenti scolastiche la condivisione delle scelte e dei compiti educativi, tenendo conto del rispettivo ambito di intervento.
- Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti, in modo da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.
- Garantire l'assistenza e la sorveglianza degli studenti durante il tempo-scuola.
- Fornire informazione chiara e completa sul Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF).
- Dare notizia della situazione di ogni studente in merito ai suoi apprendimenti e comportamenti.
- Mettere in atto attività di recupero di fronte ad eventuali difficoltà di apprendimento.
- Salvaguardare i soggetti in situazione di svantaggio e di disagio favorendone l'integrazione (ad es. attraverso corsi di alfabetizzazione per stranieri, progetti di inserimento e integrazione).
- Realizzare attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.
- Comunicare alla famiglia assenze, ritardi, uscite anticipate di rilevante entità.
- Intervenire dove necessario con provvedimenti disciplinari a scopo educativo che tendano al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, ricercando la collaborazione con la famiglia.

- Irrogare sanzioni disciplinari proporzionate all'infrazione commessa, ispirate al principio di gradualità e al principio della riparazione del danno, senza influenza sulla valutazione del profitto e dopo aver dato possibilità agli interessati di esporre le proprie ragioni.
- Fornire un servizio amministrativo rispondente alle esigenze e alle richieste delle famiglie e degli studenti.

IL DIRIGENTE SI IMPEGNA A:

- Garantire l'attuazione dell'offerta formativa.
- Favorire la collaborazione e il dialogo tra le diverse componenti scolastiche.
- Raccogliere le esigenze formative degli studenti, delle famiglie e della realtà territoriale locale.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Promuovere con il proprio esempio il senso del dovere e l'assunzione di responsabilità da parte degli studenti.
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla circolazione delle idee.
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di ruoli e responsabilità, finalizzata alla formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e consapevoli anche attraverso l'autovalutazione.
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.
- Realizzare la programmazione educativa prevista con la finalità di raggiungere la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze da parte degli studenti.
- Organizzare i percorsi didattici e formativi degli studenti in modo commisurato alla situazione della classe, rispettando tempi e ritmi dell'apprendimento.
- Esplicitare agli studenti la propria programmazione didattica (obiettivi, tempi, modalità di attuazione) favorendo l'acquisizione di un adeguato metodo di studio.
- Utilizzare l'intera scala decimale per l'attribuzione dei voti, rendere trasparente valutazione e misurazione orale/scritta/pratica informando gli studenti su criteri, modalità, obiettivi ed esiti ottenuti.
- Comunicare e verificare impegno e studio autonomo richiesti agli studenti nel lavoro a casa.
- Effettuare almeno il numero minimo di verifiche previsto dai Dipartimenti disciplinari.
- Consegnare e rendere noti agli studenti i risultati delle prove eseguite in classe entro 15 giorni e comunque, tranne casi eccezionali, non oltre le tre settimane.
- Calendarizzare le verifiche orali e scritte in modo equilibrato nell'arco del periodo di valutazione, evitando di norma che gli studenti siano sottoposti a troppe verifiche nella stessa giornata.
- Pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e di sostegno il più possibile personalizzate.
- Facilitare l'informazione alle famiglie sui risultati delle verifiche scritte/orali/pratiche e i livelli di apprendimento conseguiti attraverso l'annotazione sul registro elettronico o altri strumenti predisposti dalla scuola.
- Avvisare tempestivamente le famiglie delle difficoltà o del disagio eventualmente dimostrati dagli studenti, sia negli aspetti comportamentali che di apprendimento.
- Non utilizzare il cellulare durante le lezioni e non fumare negli ambienti scolastici.
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti e non abbandonare la classe senza averne dato avviso al Dirigente scolastico o ad un suo collaboratore.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

- Conoscere l'offerta formativa dell'Istituto e collaborare alla sua realizzazione nell'ambito delle proprie competenze.
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche accogliendo l'utenza e collaborando con insegnanti, genitori, studenti.
- Segnalare al Dirigente scolastico, al Direttore dei servizi generali e amministrativi e ai docenti eventuali problemi e anomalie rilevate.

LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:

- Prendere visione del Patto educativo di corresponsabilità traendone motivo di riflessione comune con i propri figli.
- Partecipare alle riunioni organizzate dall'Istituto per conoscere l'offerta formativa o altre proposte.

- Sostenere l'azione educativa realizzata dalla scuola disincentivando i comportamenti dei figli contrari ai doveri scolastici e ai regolamenti dell'Istituto e facendo rispettare gli impegni scolastici.
- Rispettare le scelte educative e didattiche condivise, la libertà di insegnamento e la competenza valutativa dei docenti.
- Cercare il rapporto con i docenti nei colloqui individuali e generali, perseguendo la sintonia nel percorso formativo proposto dalla scuola.
- Partecipare attivamente alla costituzione delle rappresentanze a livello di classe e di istituto, facendo riferimento ad esse per le problematiche di carattere generale.
- Fornire ai docenti o alla dirigenza informazioni utili a migliorare la conoscenza dei figli da parte della scuola e dare notizia di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica.
- Controllare e documentare le assenze, i ritardi, le uscite anticipate dei propri figli vigilando sulla regolarità della frequenza alle lezioni.
- Tenere sotto controllo le comunicazioni scuola-famiglia attraverso il registro elettronico, il libretto personale e la documentazione cartacea consegnata ai figli.
- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei figli nei tempi di ricevimento messi a disposizione dai docenti.
- Aiutare i figli ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo proporzionato.
- Evitare che i figli facciano uso in classe e in tutti i locali dove si svolge attività didattica (curricolare e non curricolare) di cellulari e di altri dispositivi elettronici o audiovisivi non consentiti.
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo/vandalismo che si dovessero verificare nelle classi o nell'istituto.
- Risarcire eventuali danni materiali provocati dai figli a carico di persone, arredi, impianti, materiale didattico e beni qualsiasi di proprietà dell'istituto o di altri studenti e di tutta la struttura scolastica, sapendo che qualora non si riesca ad individuare il responsabile si procede alla riparazione economica mediante il concorso di tutti i soggetti potenzialmente coinvolti.
- Accogliere e collaborare al raggiungimento delle finalità del provvedimento disciplinare eventualmente emesso a carico del figlio, dopo averne ricevuta informazione ed aver esercitato il diritto alla difesa.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- Partecipare al dialogo educativo collaborando con i docenti e dimostrandosi cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi per realizzare un clima costruttivo e di solidarietà.
- Conoscere i regolamenti della scuola e a rispettarli.
- Portare a scuola il corredo necessario per lo svolgimento delle attività didattiche (libri di testo, quaderni e materiale di cancelleria, divise e materiali delle discipline previste ecc.).
- Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà anche in forma non pubblica.
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.
- Informarsi sul lavoro svolto in classe, in caso di assenza.
- Non sottrarsi alle prove di verifica con assenze strategiche immotivate.
- Rispettare gli orari di entrata/uscita dalla scuola e i tempi di consegna delle comunicazioni e dei documenti da far visionare o sottoscrivere alla famiglia.
- Mantenere un comportamento corretto all'entrata e all'uscita dell'edificio scolastico, durante l'intervallo e il cambio delle lezioni, gli spostamenti interni e le lezioni esterne (palestra), le visite e i viaggi di istruzione e ogni altra attività organizzata dall'Istituto.
- Lasciare l'aula o il laboratorio solo con l'autorizzazione del docente e chiedere di uscire solo in caso di necessità, singolarmente.
- Mantenere un comportamento educato ed un linguaggio consono all'ambiente educativo nei confronti di tutto il personale della scuola, docente e non docente.
- Rispettare ambienti, arredi e attrezzature dell'Istituto utilizzando correttamente strumenti e strutture e dimostrando senso di responsabilità rispetto all'ordine e alla pulizia delle aule e dei laboratori frequentati.
- Attenersi alle norme di sicurezza e antinfortunistiche.
- Utilizzare il libretto personale per le comunicazioni scuola-famiglia e la giustificazione di assenze, ritardi, uscite anticipate.
- Evitare l'uso in classe e in tutti i locali dove si svolge attività didattica (curricolare e non curricolare) di cellulari e di altri dispositivi elettronici o audiovisivi non consentiti, in particolare allo scopo di acquisire dati personali altrui, salvo specifiche indicazioni del docente.
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo/vandalismo che si dovessero verificare nelle classi o nell'istituto.

- Non fumare nei locali scolastici e in generale in tutti gli ambienti interni ed esterni come previsto dal regolamento d'istituto e dalle disposizioni di legge.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo:

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19:

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal

Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;

2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendo le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi ri-

feribili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

PROCEDURE DI PUBBLICIZZAZIONE, SOTTOSCRIZIONE, REVISIONE

A partire dall'a. s. 2008/09 il documento viene proposto per la sottoscrizione a tutti i genitori/tutori degli studenti che entrano a far parte della comunità scolastica dell'Istituto, all'atto della conferma di iscrizione. Esso costituisce condizione indispensabile per costruire un proficuo rapporto di reciproca collaborazione tra la scuola e la famiglia. In ogni classe il docente coordinatore illustrerà il Patto educativo di corresponsabilità nella prima seduta del Consiglio al completo (aperto ai rappresentanti eletti). In occasione di richiesta di revisione o integrazione - presentata al Dirigente scolastico in forma scritta e debitamente motivata - da parte di almeno un terzo dei componenti del Consiglio di Istituto (docenti, genitori e studenti), una commissione composta da un rappresentante di istituto di ciascuna componente sottoporrà all'approvazione del Consiglio stesso una proposta previamente elaborata.

Approvato dal Consiglio di Istituto in data _____, delibera n. _____, verbale n. _____

La famiglia e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, resi partecipi del suo impegno educativo, informati sui diritti e i doveri di ognuna delle componenti scolastiche

sottoscrivono

il presente Patto insieme con il Dirigente scolastico dell'Istituto, condividendone finalità e obblighi e assumendosi l'impegno di realizzare quanto relativo al proprio ruolo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Giovanni Rosa)

FIRMA DEL GENITORE per accettazione
(o tutore/esercente la patria potestà)

FIRMA DELL' ALUNNO/A per accettazione
