



*Istituto di Istruzione Superiore di Stato  
"Andrea Mantegna"*



*Sede legale Via Fura, 96 C.F. 98092990179 - 25125 Brescia*

*Tel. 030.3533151 – 030.3534893 Fax 030.3546123*

*e-mail: iabrescia@provincia.brescia.it sito Internet: www.ipssarmantegna.it*

## **" UN'ESPERIENZA COI FIOCCHI "**

**La neve: elemento di gioco e conoscenza**

### **Sintesi progettuale**

La montagna è un ambiente con caratteristiche geografiche, sociali, economiche e culturali del tutto particolari. E' un territorio dove forti sono i legami con la tradizione, la presenza di materiali diversi e la conformazione del paesaggio, tutti fattori che hanno condizionato e condizionano la vita nelle "terre alte".

Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti al rispetto e alla salvaguardia delle risorse ambientali e culturali, educarli ad un approccio pluridisciplinare nello studio di realtà territoriali diverse, valorizzare il proprio lavoro attraverso l'acquisizione di nuovi schemi motori di base.

#### **1. TEMA**

##### **"Un'esperienza coi fiocchi"**

L'esperienza è finalizzata alla conoscenza della neve intesa come fenomeno meteorologico ed ambientale, e come elemento utilizzabile per la progettazione di attività didattiche fisiche e ludico-motorie. In quanto fenomeno meteorologico, la neve va affrontata con cautela, rispettando i necessari accorgimenti di tutela della sicurezza.

<p><b>2. FINALITA'</b></p>	<p>Sensibilizzare gli studenti al rispetto e alla salvaguardia delle risorse ambientali e culturali, educarli ad un approccio pluridisciplinare nello studio di realtà territoriali diverse, valorizzare il proprio lavoro attraverso l'acquisizione di nuovi schemi motori di base. Favorire una crescita sana ed armoniosa; offrire un supporto specialistico alle attività motorie, favorire la pratica di attività sportive; confrontarsi lealmente e migliorare la coordinazione generale ed ampliare le conoscenze propriocettive.</p>
<p><b>3. OBIETTIVI</b></p>	<p><b>A</b> Far acquisire nuovi schemi motori e le tecniche proprie dell'attività dello sci e/o dello snowboard.</p> <p><b>B</b> Favorire ed accrescere l'autostima, la sicurezza di sé e la gestione dell'ansia di fronte alla novità</p> <p><b>C</b> Fornire gli strumenti per un approccio scientificamente corretto all'ambiente montano.</p> <p><b>D</b> Far acquisire la consapevolezza della ricchezza di un patrimonio naturalistico, poco visibile quando in "abito invernale" perché considerato "coperto" ed "addormentato" e, di conseguenza, non disponibile.</p> <p><b>E</b> Individuare le componenti dell'ecosistema invernale, imparare a riconoscerne la presenza e a distinguerne le peculiarità.</p>
<p><b>4. METODOLOGIA</b></p>	<p>Lezioni frontali sia in aula sia in ambiente con i docenti e con personale specializzato della F.I.S.I., sia in forma globale sia analitica</p> <p>Problem solving</p> <p>Cooperative learning</p>
<p><b>5. MATERIE COINVOLTE</b></p>	<p>Scienze motorie Geografia Scienze della terra Discipline tecnico-pratiche</p>

<b>6. DESTINATARI</b>	Studenti iscritti al gruppo sportivo
<b>7. ATTREZZATURA</b>	I partecipanti dovranno disporre di abbigliamento pesante, traspirante ed impermeabile, calze, guanti impermeabili e caldi, berretto, occhiali da sole adeguati. Possibilità di noleggio attrezzatura specifica.
<b>8. ACCOMPAGNATORI</b>	Docenti di Scienze Motorie .....
<b>9. DESTINAZIONE</b>	Passo del m.te Maniva Chalet MANIVA
<b>10. INTERVENTI e TEMPISTICA</b>	<p><b>NOVEMBRE/GENNAIO</b> Preparazione presciistica curricolare (5 ore)</p> <p>Eventuale attività extrascolastica (in caso di impianti disponibili: 4 ore)</p> <p><b>GENNAIO/FEBBRAIO</b> Uscita in ambiente (4 gg) - esercitazioni pratiche di sci e snowboard (18 ore) - contributi teorici :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>" Caratteristiche dell'ambiente montano</li> <li>" Il freddo: amico e nemico</li> <li>" La cristallizzazione</li> <li>" Formazione chimica e meccanica del ghiaccio</li> <li>" Attività in ambiente innevato</li> <li>" L'ambiente montano come risorsa e pericolo" ( turismo, incidenti diretti e causati )</li> </ul>