|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I.I.S.S.  “Andrea Mantegna” Brescia | **DOCUMENTO DI**  **PROGRAMMAZIONE**  **DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | Mod.Prog. CdC  Vers. 9  Pag. 1 di 6 |  |

**Anno scolastico** **\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Consiglio della classe**

\_\_\_\_\_

**Composizione del Consiglio di classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **Firma Docente** |
| Religione |  |
| Italiano e Storia |  |
| Matematica |  |
| Lingua Inglese |  |
| II Lingua Straniera |  |
| Educazione Fisica |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

La classe è composta da un totale di N° \_\_\_\_\_\_ allievi di cui:

N°\_\_\_\_\_\_ maschi e N° \_\_\_\_\_\_ femmine

N°\_\_\_\_\_\_ provenienti da questo Istituto

N°\_\_\_\_\_\_ provenienti da altri Istituti

N°\_\_\_\_\_\_ frequentano la classe per la 2^ volta.

* Dagli esiti sinora ottenuti (prove d’ingresso, verifiche scritte, orali...)
* dagli elementi in possesso di ogni singolo docente

EMERGE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | Tutte/Indicare le discipline |
| È’ in possesso dei prerequisiti necessari per il raggiungimento delle competenze dell'annualità in corso | | SI | | |  | |
| NO | | |  | |
| PARZIALMENTE | | |  | |
| È’ in grado di sviluppare le abilità: | | | | | | | |  |
| LOGICHE (sistematizzare teoricamente per deduzione/induzione)  ORGANIZZATIVE (corretta gestione del materiale e degli impegni scolastici)  APPLICATIVE (rielaborazione di appunti, testi, materiali, ...) delle singole discipline | | | SI | |  | | |
| NO | |  | | |
| PARZIALMENTE | |  | | |
| SI | |  | | |
| NO | |  | | |
| PARZIALMENTE | |  | | |
| SI | |  | | |
| NO | |  | | |
| PARZIALMENTE | |  | | |
| Si rilevano modalità relazionali competitive/cooperative | SI | | | |  | | |
| NO | | | |  | | |
| PARZIALMENTE | | | |  | | |
| Attitudine all’indirizzo di studi | SI | | | |  | | |
| NO | | | |  | | |
| PARZIALMENTE | | | |  | | |

Obiettivi trasversali del C.d.C.

1. **Il Consiglio di classe definisce i seguenti *obiettivi trasversali* e individua quelli prioritari per il gruppo classe (se ne persegue alcuni in modo particolare, li segna con una croce; ne può aggiungere anche altri):**

riferiti a se stesso

* saper valutare il proprio comportamento
* saper utilizzare modalità comportamentali corrette
* saper manifestare i propri bisogni e individuare l'interlocutore efficace
* saper usare le proprie potenzialità e risorse
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

riferite al rapporto con i compagni

* favorire dinamiche relazionali che instaurino un clima sereno per sé e per gli altri
* saper rispettare le opinioni altrui
* essere disponibili alla cooperazione/collaborazione
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

riferite al personale

* riconoscere il ruolo del docente
* saper offrire stimoli per riflessioni e approfondimenti
* rispettare i tempi prefissati nell'eseguire il lavoro
* riconoscere il ruolo del personale non docente
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

riferite al bene comune

* rispettare l'ambiente scolastico
* non danneggiare arredi, strutture e attrezzature
* contribuire a tenere puliti gli ambienti comuni
* rispettare gli orari di uffici, laboratori, biblioteca, ...
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il rispetto degli obiettivi evita l’adozione delle sanzioni disciplinari previste dal regolamento di Istituto riportate nell’allegato N. 1.

**2) Il Consiglio di classe, considerando le diverse professionalità e le diverse metodologie didattiche, individua e concorda *comportamenti comuni* quali:**

* trasparenza nella programmazione
* trasparenza nella valutazione scritta, orale, pratica
* uso di un linguaggio rispettoso nei confronti degli allievi
* in caso di supplenze in classi non proprie svolgimento di attività concordate con il docente titolare
* adeguato uso e dovute cautele e attenzioni (visione a casa, conservazione etc.) per le prove scritte (atti pubblici)
* altro:

**3) Il Consiglio di classe, nell’ambito della definizione degli *obiettivi educativi*, decide che tutte le discipline, nella loro specificità, si attiveranno per il raggiungimento di quanto segue:**

* far acquisire efficaci metodi di lavoro individuali e di gruppo
* potenziare il metodo di studio attraverso un uso consapevole ed appropriato di diversi elementi di lavoro (laboratori, manuali, strumenti)
* usare il linguaggio appropriato per ogni contesto
* individuare gli strumenti più efficaci e il procedimento migliore per risolvere un problema, tenendo conto di vincoli e risorse
* interpretare fatti e fenomeni
* altro:

Individuazione e formulazione di conoscenze abilità e competenze

Il Consiglio di Classe, consapevole del proprio ruolo in questo processo educativo e formativo, definisce la propria programmazione per garantire il raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze. I contenuti delle singole discipline, comunque, non sono il fine dell’insegnamento ma lo strumento indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi e il perseguimento delle finalità generali dell’azione educativa e didattica.

Le indicazioni ministeriali, le delibere del Collegio dei docenti e la programmazione dei singoli dipartimenti sono la cornice di riferimento all’interno della quale ogni docente effettua le scelte funzionali al raggiungimento delle mete prefissate.

Vengono allegati al presente documento i programmi pianificati dai singoli docenti.

Il CdC e il singolo docente si uniformano ai criteri di valutazione deliberati dal Collegio e risultanti dal POF pubblicato sul sito internet dell’istituto nella versione di più recente approvazione. Griglie di valutazione non contenute nel Pof verranno esplicitate dal singolo docente nella programmazione individuale.

|  |
| --- |
| Programmazione annuale del Consiglio di classe |

Ogni Consiglio di classe individua le tematiche di trattazione comune (per assi culturali o per progetti) da perseguire durante il corrente anno scolastico e le considera parte integrante del piano di lavoro disciplinare (allegato n. 3)

**ATTIVITA’ CONNESSE AL  
PIANO DIDATTICO EDUCATIVO   
(SE NON GIA' CONTEMPLATE NEI PROGETTI)**

Nell’ambito della programmazione delle *attività connesse al piano didattico educativo*, il Consiglio di Classe formula le seguenti proposte:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Attività/  meta | Periodo  (indicativo) | Competenze di riferimento | Docenti  Accompagnatori |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

Il Consiglio di classe si riserva di aderire alle iniziative che si presenteranno nel corso dell'anno scolastico e che saranno valutate pertinenti alle programmazioni disciplinari e utili allo sviluppo delle competenze.

***INTERVENTI COMPENSATIVI INTEGRATIVI***

Il Consiglio di classe, nella fase di programmazione, definisce i seguenti interventi a sostegno e/o potenziamento del percorso formativo degli studenti (ogni disciplina deve indicare almeno una modalità di intervento):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **MODALITA' DI INTERVENTO** | | | |
| **STUDIO AUTONOMO** | **CORSO DI RECUPERO** | **SPORTELLO DIDATTICO** | **RECUPERO IN ITINERE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

BRESCIA, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL COORDINATORE DI CLASSE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Visto

Il Dirigente scolastico

Giovanni Rosa

|  |  |
| --- | --- |
| Approvato da: Direzione I.I.S. | Elaborazione: 24/09/12 |
| Responsabile attuazione: Responsabile Qualità |