|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  **A. Mantegna - Brescia** | **SCHEDA**  **SEGNALAZIONE**  **SOSPENSIONE**  **GIUDIZIO**  **CLASSE II**  **TECNICO TURISTICO** | Mod. Car Sp2  Vers. 8  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO**

**A. S.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe terza è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze: (daI testo in adozione ***¿Qué opinas? 1***)

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad 5**: *Funciones:* expresar gustos y preferencias, hablar de un pasado reciente, comprar en una tienda. *Gramática:* Los pronombres de objeto indirecto, los verbos gustar, encantar, interesar, aburrir, los cuantificadores, contraste muy/mucho, el participio, el pretérito perfecto de indicativo, las conjunciones y, e, pero, no...sino. *Léxico*: la ropa y los complementos, otros materiales y estampados. Cultura: Mi Buenos Aires querido; los barrios.  **Unidad 6**: *Funciones*: pedir en un restaurante y en un bar, hablar de acciones habituales en el pasado, expresar obligación y necesidad, explicar una receta. *Gramática*: el pretérito imperfecto, el pretérito pluscuamperfecto, las perífrasis de obligación y necesidad, los indefinidos. *Léxico:* los alimentos, las tiendas, la mesa. Cultura: Andalucia, cultura de herencia árabe. | **Unidad 7**: *Funciones:* dar y pedir una dirección, describir la ciudad y el barrio, expresar planes y hablar de un futuro próximo, expresar acuerdo y desacuerdo. *Gramática:* el imperativo afirmativo, posición de los pronombres con el imperativo, IR A + infinitivo, contraste ir/venir/llevar y traer, contraste por y para: resumen general.  *Léxico:* la ciudad y el barrio, para desplazarse por la ciudad, los deportes. Cultura: Valencia a dos ruedas, ciudades verdes.  **Unidad 8:** *Funciones:* hablar de un hecho puntual en el pasado, contar hechos históricos o biografías, comparar. *Gramática*: el pretérito indefinido regular e irregular, los marcadores temporales con el pretérito indefinido, contraste pretérito perfecto / indefinido, el comparativo. *Léxico:* los animales, la naturaleza, el tiempo meteorológico. Cultura: la lucha de los jóvenes para salvar la naturaleza. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note e/o indicazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_