|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONESOSPENSIONE GIUDIZIOCLASSE TERZA T.T. | Mod. Car. Ingl3Vers. 3Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: LINGUA STRANIERA - INGLESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **Utilizzando il lessico riferito agli argomenti indicati non sa:*** **comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, e che si riferiscano al campo di studi**
* **comprendere i punti principali di un discorso chiaro in lingua standard che tratti temi quotidiani relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, incluse brevi narrazioni.**
* **Scrivere testi articolati in maniera semplice su una gamma di argomenti familiari e noti**
 | **Non sa riconoscere e utilizzare le seguenti strutture grammaticali di base della lingua** |
| * Parlare di gente famosa
* Parlare di diversi tipi di lavoro
* Progetti futuri
* Destinazioni turistiche famose nel proprio paese d’origine
* Parlare di ipotesi
* Parlare di salute
* Parlare di scoperte importanti
* Parlare di eventi passati

**Microlingua**Unit 1: The wold of tourism-Introduction to tourismThe travel and tourism industryUnit 2 : The where and what of tourism-Destinations | * Present perfect/ past simple
* Present Perfect Continuous
* Past continuous
* Past perfect
* Future tenses( present continuous-going to –will/future perfect/future continuous)
* past perfect continuous
* The passive voice
* Conditional sentences: 1st/ 2nd /3rd t type
* reported speech
* Relative pronouns
* Modal verbs: can/could
* Must/have to Modal verbs: can/could
* Needn't/needn't have done/didn't need to

Must/have to/shall/should/ought to |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio  SI’  NO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_