|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONE  SOSPENSIONE GIUDIZIO  CLASSE TERZA T.T. | Mod. Car. Ingl3  Vers. 3  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: LINGUA STRANIERA - INGLESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **Utilizzando il lessico riferito agli argomenti indicati non sa:**   * **comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, e che si riferiscano al campo di studi** * **comprendere i punti principali di un discorso chiaro in lingua standard che tratti temi quotidiani relativi al lavoro, alla scuola, al tempo libero, incluse brevi narrazioni.** * **Scrivere testi articolati in maniera semplice su una gamma di argomenti familiari e noti** | **Non sa riconoscere e utilizzare le seguenti strutture grammaticali di base della lingua** |
| * Parlare di gente famosa * Parlare di diversi tipi di lavoro * Progetti futuri * Destinazioni turistiche famose nel proprio paese d’origine * Parlare di ipotesi * Parlare di salute * Parlare di scoperte importanti * Parlare di eventi passati   **Microlingua**  Unit 1: The wold of tourism  -Introduction to tourism  The travel and tourism industry  Unit 2 : The where and what of tourism  -Destinations | * Present perfect/ past simple * Present Perfect Continuous * Past continuous * Past perfect * Future tenses( present continuous-going to –will/future perfect/future continuous) * past perfect continuous * The passive voice * Conditional sentences: 1st/ 2nd /3rd t type * reported speech * Relative pronouns * Modal verbs: can/could * Must/have to Modal verbs: can/could * Needn't/needn't have done/didn't need to   Must/have to/shall/should/ought to |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio  SI’  NO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_