|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.****A. Mantegna - Brescia** | **SCHEDA SEGNALAZIONE****SOSPENSIONE GIUDIZIO****CLASSE IV ACC. TURISTICA** | Mod. Car Sp4Vers. 9Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO**

**A. S.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quinta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze: (dal testo in adozione ***¡Buen Viaje!***. Terza edizione):

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad 3:** Funciones: recibir al cliente y asignarle una habitación, despedirse de un cliente. Gramática: construcciones temporales, subordinadas temporales. Léxico: en recepción, rellenar una ficha, la factura. Cultura y civilización: la estructura interna de un hotel.**Unidad 5:** Funciones: dar información al cliente, hablar por teléfono y elaborar mensajes. Relacionarse ante las quejas de un cliente, justificarse y encontrar soluciones. Gramática: perífrasis verbales. Subordinadas causales. Condicional simple y compuesto. Cultura y civilización: el metro de Madrid. El metro de Barcelona. Léxico: la ciudad. Edificios públicos. ** Unidad 6**: Funciones: pedir y dar informaciòn sobre vuelos, trenes y transbordadores; comprar y vender billetes. Gramática: subordinadas de relativo y finales; indefinidos; imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo. Léxico: el aeropuerto; la facturación y el equipaje; en el aeropuerto; la estaciòn de trenes y de autobuses; los trenes; viajar por mar.** Unidad 7**: Funciones: relación cliente-agencia de viajes; relación agencia de viajes-hotel. Gramática: el neutro; subordinadas condicionales con *si*; otras subordinadas condicionales. Léxico: los viajes; los tipos de turismo; los alojamientos; ofertas y reservas.** Unidad 8**: Funciones: reccionar antes las reclamaciones, contestar a cartas de reclamacion. Gramática: uso del subjuntivo y del indicativo con expresiones de probabilidad y deseo, uso del futuro y del condicional para expresar probabilidad o duda; el estilo indirecto. Léxico: las reclamaciones, las soluciones. | ** Unidad 9**: Funciones: presentar una ciudad o un pueblo. Organizar un recorrido por la ciudad. Gramática: la voz pasiva y la pasiva refleja; uso del subjuntivo en oraciones principales; subordinadas concesivas. Léxico: los monumentos; los detalles; el interior.** Unidad 12:** Cultura y civilización: bellezas naturales y artísticas en la Espana verde; el Camino de Santiago; la Cueva de Altamira; los Sanfermnes, el museo Guggenheim.** Unidad 13**: Cultura y civilización: Andalucía: un gran conjunto monumental: Ceuta y Melilla; desierto, montaña y mar; un capricho de agua y tierra; no solo tapas; procesiones y romerías; el flamenco; la corrida.** Unidad 16**: Cultura y civilización: las Islas Afortunadas; diversión y relax en calas cristalinas; paisajes volcánicos y abruptos; una joya natural; diversión y tradición culinaria. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

 |

|  |
| --- |
| **Modalità di recupero** |
| * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

 |
|  |  |  |

* 1. **Note e/o indicazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma docente: Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_