|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  **A. Mantegna - Brescia** | **SCHEDA SEGNALAZIONE**  **SOSPENSIONE GIUDIZIO**  **CLASSE IV ACC. TURISTICA** | Mod. Car Sp4  Vers. 9  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO**

**A. S.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quinta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze: (dal testo in adozione ***¡Buen Viaje!***. Terza edizione):

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad 3:** Funciones: recibir al cliente y asignarle una habitación, despedirse de un cliente. Gramática: construcciones temporales, subordinadas temporales. Léxico: en recepción, rellenar una ficha, la factura. Cultura y civilización: la estructura interna de un hotel.  **Unidad 5:** Funciones: dar información al cliente, hablar por teléfono y elaborar mensajes. Relacionarse ante las quejas de un cliente, justificarse y encontrar soluciones. Gramática: perífrasis verbales. Subordinadas causales. Condicional simple y compuesto. Cultura y civilización: el metro de Madrid. El metro de Barcelona. Léxico: la ciudad. Edificios públicos.  ** Unidad 6**: Funciones: pedir y dar informaciòn sobre vuelos, trenes y transbordadores; comprar y vender billetes. Gramática: subordinadas de relativo y finales; indefinidos; imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo. Léxico: el aeropuerto; la facturación y el equipaje; en el aeropuerto; la estaciòn de trenes y de autobuses; los trenes; viajar por mar.  ** Unidad 7**: Funciones: relación cliente-agencia de viajes; relación agencia de viajes-hotel. Gramática: el neutro; subordinadas condicionales con *si*; otras subordinadas condicionales. Léxico: los viajes; los tipos de turismo; los alojamientos; ofertas y reservas.  ** Unidad 8**: Funciones: reccionar antes las reclamaciones, contestar a cartas de reclamacion. Gramática: uso del subjuntivo y del indicativo con expresiones de probabilidad y deseo, uso del futuro y del condicional para expresar probabilidad o duda; el estilo indirecto. Léxico: las reclamaciones, las soluciones. | ** Unidad 9**: Funciones: presentar una ciudad o un pueblo. Organizar un recorrido por la ciudad. Gramática: la voz pasiva y la pasiva refleja; uso del subjuntivo en oraciones principales; subordinadas concesivas. Léxico: los monumentos; los detalles; el interior.  ** Unidad 12:** Cultura y civilización: bellezas naturales y artísticas en la Espana verde; el Camino de Santiago; la Cueva de Altamira; los Sanfermnes, el museo Guggenheim.  ** Unidad 13**: Cultura y civilización: Andalucía: un gran conjunto monumental: Ceuta y Melilla; desierto, montaña y mar; un capricho de agua y tierra; no solo tapas; procesiones y romerías; el flamenco; la corrida.  ** Unidad 16**: Cultura y civilización: las Islas Afortunadas; diversión y relax en calas cristalinas; paisajes volcánicos y abruptos; una joya natural; diversión y tradición culinaria. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** | | * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente | | |  |  | | --- | --- | | **Cause** | **Modalità di recupero** | | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente | | |  | | --- | | **Modalità di recupero** | | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente | |
|  |  |  |

* 1. **Note e/o indicazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma docente: Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_