|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.****A. Mantegna - Brescia** | **SCHEDA SEGNALAZIONE****SOSPENSIONE GIUDIZIO****CLASSE III ACC. TURISTICA** | Mod. CarSp3Vers. 2Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO**

**A. S.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze (dal testo in adozione: *¡Buen Viaje! Cuarta* ed*.*:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad 0:***Léxico*: en el alojamiento, el equipaje. destinos de ocio y turismo. *Funciones:* comunicar en situaciones cotidianas (repaso), escribir un correo electrónico. *Gramática:* contrasti verbali *ser/estar* , uso de los tiempos del pasado de indicativo. Uso contrastivo de las preposiciones.**Unidad 1:** *Léxico:* las habitaciones, instalaciones y servicios, regímenes, precios y reservas. *Funciones:*  presentar un alojamiento turístico, reservar un alojamiento, escribir una newsletter, contestar a clientes por correo electrónico. *Gramática:* futuro de indicativo, presente y pretérito perfecto de subjuntivo, uso del indicativo y del subjuntivo con expresiones de probabilidad, duda y deseo. Cultura y civilización: los alojamientos turísticos.**Unidad 2**: *Léxico:* en recepción, el DNI y el registro de entrada, la factura. *Funciones*: recibir al cliente y asignarle una habitación, despedirse de un cliente . *Gramática:* subordinadas sustantivas (1): infinitivo o subjuntivo,subordinadas sustantivas (2): indicativo o subjuntivo .  | **Unidad 3:** *Léxico:* la mesa y la comida, comer bien. *Funciones:* presentar platos y menús, comunicar en un restaurante. *Gramática:* imperativo afirmativo, negativo y  con pronombres, usos del imperativo, subordinadas causales y finales, el neutro. Cultura: las tapas**Unidad 4:**  *Léxico*: problemas en el alojamiento y soluciones. *Funciones****:***  ofrecer información al cliente, gestionar llamadas telefónicas, reaccionar ante la queja de un cliente.   *Gramática:* subordinadas temporales, condicional simple y compuesto, perífrasis verbales.**Sección D unidad 11**: Cultura y civilización: geografía de España. El territorio y el clima. Historia de España.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio.
 | * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo

  | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

 |

|  |
| --- |
| **Modalità di recupero** |
| * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

 |

**Note e/o indicazioni**

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_