|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.P.S.S.A.R. Brescia**  **A. Mantegna** | **SCHEDA SEGNALAZIONE**  **CARENZE DISCIPLINARI**  **CLASSE I IPSEOA** | Mod. Car Sp 1  Vers. 6  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II lingua straniera - Spagnolo**

**A. S.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

**Si comunica che la promozione alla classe seconda è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze: (dal testo in adozione *¿Qué opinas? 1*)**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad 0: Funciones: comunicar en clase; saludar y despedirse. Gramática: los artículos; el alfabeto; advertencias fonéticas y ortográficas; pronombres personales sujeto; presente de indicativo de los verbos SER y ESTAR. Léxico: los objetos del aula; los días de la semana; los meses del año; las estaciones; saludos y despedidas; números de 0 a 31.  Unidad 1: Funciones: pedir y dar información personal; presentarse y presentar a alguien; hablar de profesiones. Gramática: género y número de nombres y adjetivos; artículos contractos; presente de indicativo de los verbos regulares y reflexivos; presente del verbo TENER; el tratamiento formal e informal. Léxico: fórmulas de presentación; países y nacionalidades; los colores; las profesiones; números de 32 a 99.  Unidad 2: Funciones: hablar de la familia; describir el aspecto físico y el carácter; hablar del estado de ánimo. Gramática: los posesivos; contraste SER/ESTAR; verbos con alternancia vocálica y diptongación; los interrogativos. Léxico: la familia – el aspecto físico y el carácter; el estado de ánimo; números de 100 en adelante.  Unidad 3: Funciones: describir un edificio; expresar existencia y ubicación. Gramática: adverbios de ubicación espacial; demostrativos; contraste HAY/ESTÁ(N); verbos con la primera persona en -GO; verbos que tienen la primera persona irregular; verbos en -UIR; presente del verbo IR; los ordinales. Léxico: la vivienda; los ubicadores; los muebles y los objetos de la casa; materiales y formas. | Unidad 4: Funciones: preguntar y decir la hora; describir un día y hablar de acciones habituales; invitar, aceptar y rechazar; concertar una cita. Gramática: marcadores de frecuencia; pronombres personales OD; contraste POR/PARA; algunos usos de A, CON, DE, DESDE..HASTA, EN. Léxico: la rutina diaria; el horario escolar y las asignaturas; el tiempo libre.  UDA: Léxico: las normas higiénicas de los profesionales de cocina y las reglas HACCP. Gramática: perífrasis de obligación y necesidad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

**Note e/o indicazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_