|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONE  SOSPENSIONE GIUDIZIO  CLASSE PRIMA ipseoa | Mod. CarFr2  Vers. 10  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - FRANCESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe terza è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **Funzioni Comunicative**  **Unité 1**   * Saluer de façon formelle et informelle * Demander et dire son nom * Se présenter / Présenter quelqu’un | **Contenuti**   * Les articles définis et indéfinis * • Les articles contractés * • Les prépositions + les noms de pays * • Les adjectifs interrogatifs * • Le pluriel * • Le féminin * • La forme interrogative (1) * • Les promons sujets * • Les verbes auxiliaires *être* et *avoir* * Les verbes en *-er* * • Les adjectifs numéraux cardinaux (de 21 à 69 ) |
| **Unité 2**   * Demander et donner un renseignement * Remercier * Demander et dire son adresse * Demander et dire son numéro de téléphone * Identifier un objet, une personne | * Les pronoms personnels toniques * • Les locutions interrogatives * • *Il y a* * • La forme négative (1) * • Les adverbes interrogatifs * • Les adverbes de manière et de quantité * • Les adjectifs numéraux cardinaux (de 70 à 100) * • Le verbe *acheter* * Les verbes *aller*, *faire* et *prendre* |
| **Unité 3**   * Demander et dire l’heure * S’informer sur la fréquence d’une action * Parler de son emploi du temps * Dire ce qu’on aime et ce qu’on déteste * Parler de ses habitudes * Exprimer la possession   **Unité 4**   * Demander et donner des conseils * Demander et indiquer une direction * Comprendre un itinéraire, un plan * Caractériser un lieu | * Les adjectifs possessifs * • Les prépositions *à* et *de* * • La forme interrogative (2): l’inversion du sujet * • Les ordinaux (1-100) * • Les verbes du 1er groupe: particularités * • Les verbes pronominaux * • Les verbes *pouvoir*, *devoir*, *vouloir* et *savoir* * • Les verbes *sortir* et *dormir* * Les locutions de lieu * • Les adverbes de fréquence * • L’impératif * • Les verbes en -ir, modèle *finir (2e groupe)* * • Des verbes en -ir, irréguliers *(3e groupe)* * Le pronom on * Les pronoms COD * Les adjectifs demonstratifs |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unité 5**   * Parler de son aspect physique * Parler de son caractère * Décrire sa famille * Proposer de faire quelque chose * Accepter / Refuser | * • Le féminin * • Les expressions de quantité * • Les verbes impersonnels: *il faut*, il suffit * • Les verbes en -ayer, -oyer, -uyer * • Les verbes mettre, connaître et *comprendre* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti   Metodo di lavoro inefficace  Disinteresse verso la materia  Impegno non adeguato   * Frequenza discontinua   Atteggiamento poco collaborativo   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo con- trollato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_