|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONESOSPENSIONE GIUDIZIOCLASSE TERZA ipseoa/enop  | Mod. CarFr3Vers. 2Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - FRANCESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

**LINGUA DI BASE**

* Les pronoms relatifs qui, que, dont, où
* Indicativo presente, imperfetto, futuro, congiuntivo presente, condizionale, imperativo e participio
* passato dei verbi regolari e irregolari
* Les pronoms démonstratifs, les pronoms démonstratifs neutres
* Les pronoms possessifs et interrogatifs
* Les pronoms COD , les pronoms COI, les pronoms doubles
* Prépositions de lieu
* Les indéfinis rien, personne, aucun(e), tout, toute, tous, toutes
* L’hypothèse de 1°et 2° degré
* Les verbes d’opinion : l’indicatif ou le subjonctif
* L’expression de la cause

**LINGUA DI SETTORE**

Unité 1 Démarrage

* Les Repas
* L'organisation d'un repas (déjeuner ou dîner) en Italie ou en France
* L'organisation d'un repas en Italie (quelques recettes)
* L'organisation d'un repas en France (quelques recettes)
* LEXIQUE – Les opérations culinaires
* LEXIQUE – Le ustensiles de cuisine

Unité 2 L'organisation du travail dans une cuisine

* Les différentes parties d'une cuisine
* Le fonctionnement d'une cuisine
* Les équipements d'une cuisine
* La brigade de cuisine
* La tenue professionnelle

Unité 3 Les différents types de restaurants

* La restauration
* La restauration rapide
* Les restaurants classiques
* Les restaurants gastronomiques
* Les restaurants d'entreprise ou de collectivité
* Les traiteurs et les banquets
* La restauration à bord des moyens de transport
* LEXIQUE – Au restaurant
* Les guides gastronomiques

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
 | * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo
 | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/stu-dio predisposto dal docente
 |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma coordinatore: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_