|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONESOSPENSIONE GIUDIZIOCLASSE SECONDA ipseoa | Mod. CarFr2Vers. 10Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - FRANCESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe terza è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti** | **Funzioni Comunicative** |
| **Unité 6*** Le temps libre
* Les points de repère
* Les lieux publiques
* Les verbes du deuxième groupe (*ir*)
* L'impératif
* Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (*COI*)
* Les ordinaux
* La formation du pluriel (3)
* Devoir, pouvoir et vouloir
 | **Unité 6*** Inviter et proposer a quelqu'un de faire quelque chose
* Prendre rendez-vous
* Demander et indiquer le chemin
 |
| **Unité 7*** Les magasins et la marchandise
* Les commerçants
* pour payer
* L'article partitif et les adverbes de quantité
* Le pronom *en*
* La négation avec *ne....que*
* Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*
* La phrase négative interrogative
* Les cas particuliers des verbes en *er*
* Boire, mettre et vendre

    | **Unité 7*** Vendre ou acheter un produit
* Demander et dire le prix
* Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire
 |
| **Unité 8*** Les fêtes
* Des événements à fêter
* Le passé composé
* L'accord du participe passé avec être et avoir
* Offrir, voir et recevoir

  | **Unité 8*** Dire ce qu'on a fait hier
* Formuler des voeux, féliciter quelqu'un
 |
| **Unité 9*** Le logement
* Les pièces et les meubles de la maison
* L'imparfait
* Emploi imparfait/passé composé
* Les adverbes de temps
* Partir, dire, écrire, lire
 | **Unité 9*** Décrire le lieu où on habite
* Parler d'un événement au passé
* Rédiger une lettre à un ami
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unité 10*** Permissions et interdictions
* Le comparatif
* Le superlatif relatif
* L'infinitif
* Connaître et vivre
 | **Unité 10*** Demander, accorder ou refuser la permission
* Dire ce qui est permis ou défendu
* Faire des comparaisons
 |
| **Unité 11*** La méteo
* Les points cardinaux
* Le futur simple
* Les prépositions et les locutions de temps
* Les verbes impersonnels
 | **Unité 11*** Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera
* Décrire une ville ou un quartier
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti

 Metodo di lavoro inefficace Disinteresse verso la materia Impegno non adeguato* Frequenza discontinua

 Atteggiamento poco collaborativo* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo con-trollato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_