|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONE  SOSPENSIONE GIUDIZIO  CLASSE SECONDA ipseoa | Mod. CarFr2  Vers. 10  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - FRANCESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe terza è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti** | **Funzioni Comunicative** |
| **Unité 6**   * Le temps libre * Les points de repère * Les lieux publiques * Les verbes du deuxième groupe (*ir*) * L'impératif * Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (*COI*) * Les ordinaux * La formation du pluriel (3) * Devoir, pouvoir et vouloir | **Unité 6**   * Inviter et proposer a quelqu'un de faire quelque chose * Prendre rendez-vous * Demander et indiquer le chemin |
| **Unité 7**   * Les magasins et la marchandise * Les commerçants * pour payer * L'article partitif et les adverbes de quantité * Le pronom *en* * La négation avec *ne....que* * Les adjectifs *beau, nouveau, vieux* * La phrase négative interrogative * Les cas particuliers des verbes en *er* * Boire, mettre et vendre | **Unité 7**   * Vendre ou acheter un produit * Demander et dire le prix * Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire |
| **Unité 8**   * Les fêtes * Des événements à fêter * Le passé composé * L'accord du participe passé avec être et avoir * Offrir, voir et recevoir | **Unité 8**   * Dire ce qu'on a fait hier * Formuler des voeux, féliciter quelqu'un |
| **Unité 9**   * Le logement * Les pièces et les meubles de la maison * L'imparfait * Emploi imparfait/passé composé * Les adverbes de temps * Partir, dire, écrire, lire | **Unité 9**   * Décrire le lieu où on habite * Parler d'un événement au passé * Rédiger une lettre à un ami |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unité 10**   * Permissions et interdictions * Le comparatif * Le superlatif relatif * L'infinitif * Connaître et vivre | **Unité 10**   * Demander, accorder ou refuser la permission * Dire ce qui est permis ou défendu * Faire des comparaisons |
| **Unité 11**   * La méteo * Les points cardinaux * Le futur simple * Les prépositions et les locutions de temps * Les verbes impersonnels | **Unité 11**   * Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera * Décrire une ville ou un quartier |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti   Metodo di lavoro inefficace  Disinteresse verso la materia  Impegno non adeguato   * Frequenza discontinua   Atteggiamento poco collaborativo   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo con- trollato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_