|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONE  SOSPENSIONE GIUDIZIO  CLASSE QUARTA enogastronomia | Mod. CarFr4  Vers. 11  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - FRANCESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quinta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| **LINGUA DI SETTORE**  **MODULE 3 :**  **Les préparations culinaires**   * Les légumineuses (lexique) * Les corps gras * Les fruits et les légumes (lexique) * Les oeufs * La viande de boucherie (lexique) * La volaille (lexique) * Les produits de la pêche (lexique)   **MODULE 4 :**  **La conservation alimentaire**   * Les méthodes physiques * Les méthodes chimiques * Les méthodes physico-chimiques et biologiques   **Les techniques culinaires**   * La cuisson à l’eau * La cuisson des aliments dans un corps gras * La cuisson à la chaleur * La cuisson mixte   **MODULE 5 :**  **Qu’y a –t-il au menu ?**   * La conception du menu * Les types de menus * Comprendre un menu   **Les menus spéciaux**   * Les repas principaux des français * Les menus religieux | **MODULE 7 :**  **Les boissons**   * Les vins et leur service * Des vins français et leurs appellations * Le champagne   **DOSSIER 1 :**   * Géographie culinaire * La cuisine française: traditions et fêtes   **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE**   * articles contractés * articles partitifs : règle générale et cas particuliers * pronoms COD/COI/ doubles * pronoms démonstratifs * pronoms possessifs * pronoms relatifs simples * passé composé * imparfait * conditionnel présent * futur * hypothèse I et II type * subjonctif et verbes d'opinion * propositions du temps. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi co- gnitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_