|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONE  SOSPENSIONE GIUDIZIO  CLASSE TERZA ipseoa/sala e v. | Mod. CarFr3  Vers. 2  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - FRANCESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LINGUA DI SPECIALITA’** | | **STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** | |
| **Les habitudes alimentaires des Italiens**   * Repas en famille * Repas italiens * Café et Cafetières * L’origine du café et les différentes façons de le boire en Italie * Clichés et stéréotypes * La diète méditerranéenne   **Les habitudes alimentaires des pays francophones**   * La gastronomie francophone en Europe * La cuisine francophone dans le monde * Nouvelles tendances : l’apéritif dînatoire | | * Presente indicativo verbi 1° gruppo (-er) * Verbi del 2° gruppo (-ir) * Verbi sul modello di “ouvrir” e “partir” * Verbi del 3° gruppo (regolari e irregolari) * Articles contractés * Articles partitifs | |
| **CIVILISATION**   * Tendances et innovations dans la cuisine française | | * Adjectifs et pronoms possessifs * Adjectifs et pronoms démonstratifs * Adjectifs et pronoms interrogatifs * Les pronoms COD, les pronoms COI, les pronoms doubles * Les pronoms relatifs simples: *qui/que/où/dont* | |
| **La brigade de salle**   * La brigade de salle d’un grand hôtel de Florence se présente * La tenue professionnelle   **Mettre la table**   * Au petit – déjeuner * Au déjeuner et au dîner | | * Futur indicatif * Passé composé, accord avec l'auxiliaire *être* et *avoir* * L'imparfait - Imparfait vs passé composé * Le conditionnel * Periodo ipotetico del I e II tipo | |
| **CIVILISATION**   * Au fil des siècles: histoire du service à table | | * La forme négative: *jamais, plus, rien, aucun, pas encore* * Le subjonctif présent * Les verbes d'opinion: subjonctif ou indicatif. Le cas particulier du verbe «espérer» | |
| **Motivazioni** | **Cause** | | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia   Impegno non adeguato  Frequenza discontinua   * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia   * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma coordinatore: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_