|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ­  **I.I.S.S.**  A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONE  SOSPENSIONE GIUDIZIO  CLASSE TERZA ipseoa/enog | Mod. CarFr3  Vers. 2  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - FRANCESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Langue de specialite | | strutture morfosintattiche | | |
| * Géographie culinaire : La France * Recettes | | * Verbi regolari e irregolari * Pronoms possessifs * Pronoms démonstratifs * Les pronoms démonstratifs neutres * Quelques connecteurs logiques * Prépositions de lieu | |  | |
| * Le personnel du restaurant * Les ustensiles de cuisine. * Les différents types de menus * Les repas principaux des Français * La carte des vins et des desserts * La brigade de cuisine | | * Les pronoms COD, les pronoms COI * Les pronoms relatifs simples: *qui/que/où/dont* * Le conditionnel | |  | |
| * La tenue du cuisinier professionnel * L’ hygiène * L’implantation d’une cuisine   professionnelle   * L’équipement d’une cuisine * Les appareils de préparations des aliments * Les appareils de cuisson * La batterie de cuisine * Les couteaux * Les outils de cuisine | | * La forme négative: *jamais, plus, rien, aucun,pas encore* * L’hypothèse 1 et 2 dégré * Le subjonctif présent * Les verbes d'opinion: subjonctif ou indicatif. * Les indéfinis : rien, personne, aucun(e), tout, toute, tous, toutes * La cause | |  | |
| **Motivazioni** | **Cause** | | **Modalità di recupero** | |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente | |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio  SI’  NO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_