|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ­**I.I.S.S.**A. Mantegna - Brescia | SCHEDA SEGNALAZIONESOSPENSIONE GIUDIZIOCLASSE TERZA ipseoa/enog | Mod. CarFr3Vers. 2Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - FRANCESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |
| --- | --- |
| Langue de specialite | strutture morfosintattiche |
| * Géographie culinaire : La France
* Recettes
 | * Verbi regolari e irregolari
* Pronoms possessifs
* Pronoms démonstratifs
* Les pronoms démonstratifs neutres
* Quelques connecteurs logiques
* Prépositions de lieu
 |  |
| * Le personnel du restaurant
* Les ustensiles de cuisine.
* Les différents types de menus
* Les repas principaux des Français
* La carte des vins et des desserts
* La brigade de cuisine
 | * Les pronoms COD, les pronoms COI
* Les pronoms relatifs simples: *qui/que/où/dont*
* Le conditionnel
 |  |
| * La tenue du cuisinier professionnel
* L’ hygiène
* L’implantation d’une cuisine

 professionnelle * L’équipement d’une cuisine
* Les appareils de préparations des aliments
* Les appareils de cuisson
* La batterie de cuisine
* Les couteaux
* Les outils de cuisine
 | * La forme négative: *jamais, plus, rien, aucun,pas encore*
* L’hypothèse 1 et 2 dégré
* Le subjonctif présent
* Les verbes d'opinion: subjonctif ou indicatif.
* Les indéfinis : rien, personne, aucun(e), tout, toute, tous, toutes
* La cause
 |  |
| **Motivazioni** | **Cause** | **Modalità di recupero** |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi cognitivi minimi
* Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Mancanza di prerequisiti
* Metodo di lavoro inefficace
* Disinteresse verso la materia
* Impegno non adeguato
* Frequenza discontinua
* Atteggiamento poco collaborativo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia
* Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola
* Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente
 |

## **Note**

Si allegano materiali/indicazioni di studio  SI’  NO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_