|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.I.S.S.**  A. Mantegna - Brescia | **SCHEDA SEGNALAZIONE**  **SOSPENSIONE GIUDIZIO**  **CLASSE TERZA ipseoa/accoglienza** | Mod. CarFra3  Vers. 2  Pag. 1 di 1 |  |

**Materia: II LINGUA STRANIERA - FRANCESE**

**A. s.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunno** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voto proposto in sede di scrutinio:**

Si comunica che la promozione alla classe quarta è stata sospesa e deve essere soggetta a verifica prima dell’inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico in quanto, nella materia sopra indicata, sono state rilevate le seguenti carenze:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Savoir faire | | Grammaire | |
| La communication touristique :   * Parler face à face * Parler au téléphone | | * Presente indicativo verbi 1° gruppo (-er) * Verbi del 2° gruppo (-ir) * Verbi sul modello di “ouvrir” e “partir” * Verbi del 3° gruppo (regolari e irregolari) * Articles contractés * Articles partitifs | | |
| Les transports:   * Les voyages en avion * Les voyages en train * Les voyages en ferry * Les croisières | | * Adjectifs et pronoms possessifs * Adjectifs et pronoms démonstratifs * Adjectifs et pronoms interrogatifs * Les pronoms COD, les pronoms COI, les pronoms doubles * Les pronoms relatifs simples: *qui/que/où/dont* | | |
| La France :   * Les symboles de la France * La France physique * La France administrative * Les climats de la France * La France des transports * La région PACA | | * Futur indicatif * Passé composé, accord avec l'auxiliaire *être* et *avoir*. * L'imparfait - Imparfait vs passé composé * Le conditionnel * Periodo ipotetico del I e II tipo. * La forme négative: *jamais, plus, rien, aucun, pas encore* * Le subjonctif présent * Les verbes d'opinion: subjonctif ou indicatif. Le cas particulier du verbe «espérer» | | |
| **Motivazioni** | | **Cause** | | **Modalità di recupero** | | |
| * Non sono state raggiunte le conoscenze disciplinari corrispondenti agli obiettivi co- gnitivi minimi * Non sono state sviluppate e applicate le abilità fondamentali del metodo di studio * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | * Mancanza di prerequisiti * Metodo di lavoro inefficace * Disinteresse verso la materia * Impegno non adeguato * Frequenza discontinua * Atteggiamento poco collaborativo * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | * Studio individuale autonomo controllato dalla famiglia * Frequenza corsi di recupero o altri interventi integrativi eventualmente organizzati dalla scuola * Svolgimento di attività aggiuntive con materiale di produzione/studio predisposto dal docente | | |

## Note

Si allegano materiali/indicazioni di studio □ SI’ □ NO

Data scrutinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente: Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_