



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA

**Unità di Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica**

*Direttore: Prof. Francesco Donato*

**Oggetto: Progetto Be Teen: studio della durata di 5 anni sull'ambiente scolastico, i risultati accademici, lo stile di vita ed il benessere psicologico in adolescenza**

Caro Studente,

come ricorderai, il progetto "Be teen", studio promosso dalle Unità di Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica delle Università degli Studi di Brescia e di Napoli Federico II insieme al Karolinska Institutet di Stoccolma (Svezia), è stato avviato nell'a.s. 2017/2018. Lo studio indaga il benessere psicologico, mediante le scale CES-DC e SDQ, le abitudini di vita e il contesto scolastico, familiare e sociale degli studenti delle classi prime e seconde degli Istituti Secondari di secondo grado della Provincia di Brescia. Lo studio, articolandosi nei 5 anni del tuo percorso scolastico, prevede, anche per quest'anno, la compilazione di questionari da parte tua e di un tuo genitore. Ti chiedo, pertanto, la disponibilità a proseguire il progetto, compilando nuovamente il questionario, che già conosci.

Sul sito internet: <https://www.unibs.it/dipartimenti/specialità-medico-chirurgiche-scienze-radiologiche-e-sanità-pubblica/progetti-e-studi/be-teen> sono disponibili tutte le informazioni riguardanti lo studio, compreso il materiale utilizzato, il report e gli atti della conferenza relativi ai risultati finora elaborati. I risultati dell'a.s. 2017/2018 indicano, in particolare, sintomi depressivi in più di una studentessa su dieci, utilizzo medio per più di 4 ore al giorno di social networks in più di un terzo delle ragazze e atti di bullismo in circa un terzo degli studenti.

Ultimate la raccolta dati e le analisi relative al presente anno scolastico, verranno resi disponibili i nuovi risultati, consultabili con le medesime modalità.

Ti ringrazio nuovamente per la preziosa collaborazione alla ricerca e spero che tu mantenga la tua disponibilità per tutta la durata del progetto.

Il Coordinatore del progetto, Prof. Francesco Donato